

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.

Основные направления воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году основная цель воспитательной работы определялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- ✓ Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- ✓ ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- ✓ ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- ✓ ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Цель воспитательной программы МАОУ СОШ № 58 г.Томска сформулирована на основе ФГОС ОО и основывается на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знание, культура, здоровье, человек.

Целью воспитательной программы школы является - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствовало решение следующих основных задач:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ №58 г. Томска по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Воспитательная работа в школе организована на каждой ступени образования через работу классных руководителей, реализацию программ дополнительного образования на базе ОУ, через участие в городских программах воспитания и дополнительного образования.

В планах воспитательной работы с классными коллективами в 2023 – 2024 учебном году были выделены приоритетные направления деятельности, направленные на реализацию национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» и приоритетные направления работы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ: увеличение охвата детей дополнительным образованием, ранняя профориентация, активизация взаимодействия с РДДМ, расширение волонтерского движения, вовлечение обучающихся в движение Орлята России.

Информация о специалистах воспитательной службы

№	ФИО	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном ОУ	Ведомственные награды
	Перевозчикова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	18	8	
	Кулешова Н.В.	Заместитель директора по ХЭВ	20	20	Почетная грамота ДО ТО
	Ткачук БВ.	Педагог - психолог	19	5	
	Манойленко Ю.С.	Педагог - психолог	9	1	
	Дюндик Н.И.	Руководитель МО начальной школы	17	17	
	Медведева О.Г.	Руководитель МО классных руководителей	16	4	
	Большанина А.А.	Советник директора по ВР	3	3	
	Пьянкова О.Е.	Советник директора по ВР	2	2	
	Лен Н.В.	Социальный педагог	24	1	

Направления сотрудничества с социальными партнерами

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: ДДТ «У Белого озера», Библиотека «Солнечная», ДДТ «Планета», МАОУ гимназия №13 г. Томска, Томская филармония, Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова, Томский областной «Театр драмы», ОГАУК «Томский областной художественный музей»; Театр «Скоморох», Мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД», «Музей истории Томска», «Томский Планетарий», «Областной краеведческий музей», «Ботанический сад ТГУ»;

2. Патриотическое: Военкомат, ДОСААФ России по ТО, Совет Ветеранов микрорайона «Солнечный», Совет ветеранов Октябрьского района города Томска;
3. Профориентация: Учебный центр образовательных программ и технологий «Максимум»; «Центр планирования карьеры», центр занятости «Работа России»;
4. Развитие одарённости: ФГБОУ «НГПУ», ФГАОУ ВО НИ ТГУ, ФГБОУ ВО ТГПУ, ФГБОУ ТГАСУ, ОГБПОУ ТГПК;
5. Духовно-нравственное: Томская епархия РПЦ
6. Профилактика правонарушений: УМВД России Октябрьского района г. Томска, Отдел пропаганды ГИБДД УМВД по ТО, КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Томска, Прокуратура г. Томска; ОПЕКА
7. Инклюзивное образование: НКО «Незабудка», ТСЖ № 26;
8. Здоровьесбережение: ОГБУЗ «Центр мед.профилактики», ОГБУЗ «МСЧ № 2», МАУ г. Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»», НКО «Защита», «Сибирь СПИД помощь», Томский базовый медицинский колледж, СибГМУ;
9. Преемственность: МДОУ № 102, 28.

Занятость обучающихся в детских объединениях Вашего общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности.

№	Основные направления воспитательной деятельности	2021– 2022 уч.г		2022 – 2023 уч.г		2023 – 2024 уч.г	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Эколого – биологическая	0	0	0	0	0	0
2	Естественнл – научная	34	1,6	41	1,8	64	2,8
3	Художественно – эстетическая	820	38	945	42	1024	46
4	Культурологическая	0	0	0	0	10	0,44
5	Физкультурно – спортивная	370	17	410	19	527	23,6
6	Научно – техническая	82	4	78	3,5	81	3,6
7	Спортивно – техническая	0	0	0	0	0	0
8	Военно - патриотическая	238	11	275	12,3	287	12,8
9	Социально – педагогическая	98	4,2	102	4,56	105	4,71
10	Туристско – краеведческая	0	0	0	0	15	0,67
11	Профиактическая	2100	100	2238	100	2224	100
12	Правовая	0	0	0	0	0	0
13	Духовно – нравственная	2100	100	2238	100	2224	100
14	Развитие школьного самоуправления	85	3,9	86	3,8	92	4,1
15	Культурологическая	0	0	0	0	0	0
16	Здоровье сберегающая	2100	100	2238	100	2224	100

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко используются информационно – коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Анализ воспитательной работы классных руководителей.

В 2023 – 2024 учебном году в МАОУ СОШ №58 г.Томска было сформировано 78 классных коллективов. Два классных руководства имели, по производственной необходимости, педагоги: Веретенникова Е.Б., Дюндик Н.И., Танкова Н.В., Мордовина Г.В., Сазонтова Н.В., Кузнецова Н.А., Колесникова З.Г., Учанева С.В., Дорофеева Н.А., Чаусоа Е.А., Бурунова А.М., Байгулова Т.В., Поплетнева Т.И., Зуйкова А.А., Красногорцева А.С., Зименс С.П., Юркова М.И., Водошнянова И.Ю. Основываясь на вышеуказанной воспитательной цели, возрастных и психологических особенностях классного коллектива каждый классный руководитель использовал методы и формы работы для решения поставленных воспитательных задач соответствующие возрасту ребенка, его психологического и личностного развития. Система классного руководителя включает в себя: диагностику уровня воспитанности, диагностику уровня удовлетворенности ОУ обучающихся и родителей, проведение еженедельных тематических часов общения «Разговоры о Важном», «Россия, мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов, участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, развитие деятельности органов классного ученического самоуправления, индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителям/ законными представителями, проведение тематических родительских собраний и заседаний родительского комитета, включение родителей в общественную деятельность, организацию КТД и мероприятий с детьми по модулям рабочей программы воспитания.

№	направление	Формы работы классных руководителей	
		Начальная школа	Средняя с старшая школа
1	Профориентация	Профориентационные игры, квесты: «Мир профессий», «Азбука профессий», «Угадай профессию», квиз для обучающихся «Финансовая азбука», городская игра «Математик - банкир»; экскурсии в технопарк Кванториум, Центр Атомной энергетики, в Планетарий, в музей пожарной охраны, в Ботанический сад, загородная экскурсия «Конный дворик», мастер-классы по росписи игрушек, по изготовлению пиццы в кафе «Перчинни», пельменей, «Продавец тканей», в музее славянской мифологии «Работа со стеклом», «Живая глина»: посещение храма Сергия Радонежского, посещение гончарной мастерской, посещение пряничной мастерской в д. Кисловка «Весёлый пряник», профориентационная встреча с работниками Эко – аптеки и погружение в профессию «Провизор». Выставка рисунков	Профориентационные КТД (квесты, игры и т.д.) «Мир профессий», онлайн-игры ЦПК «Рынок труда», «Профессиональные пробы», «Профессии будущего», «Билет в будущее»; экскурсии: в технопарк Кванториум, в Патологоанатомический музей, в музей начала наук «Точка гравитации», в учебно-исследовательский класс (лаборатории ТПУ), экскурсия в ТГПК, «Томский Экономико – промышленный колледж», «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», «Сельско – хозяйственный техникум», «Аграрный техникум», «Томский педагогический колледж», В рамках проекта «От профильного класса – к профессиональному самоопределению» в ТГУ, в Музей истории физики, в

		«Кем я хочу стать». университетскую рошу; в мед.колледже – «Фармацевтика», «Моё здоровье-моя мила», трек героя в рамках программы «Лаборатория возможностей»; участие в онлайн тестировании и консультаций проекта «Билет в будущее», профориентационные встречи: из Томского Техникума Водного Транспорта и Судоходства, Омской Академии МВД РФ и Барнаульского юридического института МВД РФ, Михайловская артиллерийская академия. Мастер – классы для обучающихся 10 – х классов «Как выбрать профессию в 10 классе» совместно с центром Maximum Education, мастер – класс «Мир профессий» и профпробы для обучающихся 9 – х классов совместно с центром Maximum Education. Для обучающихся 11 классов «Ловушки ЕГЭ», для обучающихся 8- х классов – «Профессиональное тестирование «Я и моя профессия»» Участие в смене «Парк ЕНОТа» Открытый урок –онлайн «Школа профессий», Вебинар-Я учусь в Томске. Участие в проекте ТГУ «LinguaBot Hackathon» Приняли участие в конкурсе «На всю катушку», чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы Томской области 2024». Была организована
--	--	---

			весенняя педагогическая практика для обучающихся пед.класса на базе МАДОУ № 102, так же был проведен тренинг «Дорога к себе». Интенсивная профильная смена «Большая перемена», Всероссийский конкурс студентов и школьников «Шаг в радиофизический» совместно с РФФ ТГУ.
2	Краеведение – расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобщение через формы и методы музейной педагогики к культурному и историческому наследию РФ	Внутриклассные игры и викторины: «Моя Родина-Сибирь», «Природа нашего края», онлайн-викторина «Наше наследие. Храним. Ценим. Создаём», викторина ко Дню народного единства, «Знай и люби свой край»; Лекция со специалистом Роспотребнадзора о проблемах экологии в рамках акции «Поделись своими знаниями». Экологический квест «Мир в котором мы живем», Танцевальный батл «Мы защитим природу», экскурсии в музеи и учреждения города Томска в музей Славянской мифологии, в Богоявленский собор, выход в Михайловскую рощу, в Томской краеведческий музей «В гости к древнему человеку», «Эпоха камня», «Томск в годы ВОВ», знакомство с родником в Академгородке, в музей истории г.Томска «Русская изба. Крестьянский быт», «Обзорная экскурсия «Классика Томска», экскурсии в музей Деревянного зодчества «Томские кружева», в Томский планетарий, в Ботанический сад, экскурсия в Музей наук «Точка гравитации», выставка в Томском планетарии, посвященная Н.Н. Рукавишникову, об участии Томичей в освоении космоса, экскурсионный квест «В поисках	Всероссийский урок музыки для 5 – 8 классов, посвященный С.В. Рахманинову. Экскурсии в школьные музеи. Им. Ключева, «Музей декоративно – прикладного творчества». Квест «Летопись школы», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? «По страницам истории школы», проект «Я-краевед» и др. Онлайн-фестиваль «Наше наследие. Храним. Ценим. Создаем», онлайн-игра «История родного края»; экскурсии в музеи г. Томска и РФ: «Музей деревянного зодчества», Томский областной художественный музей, музей археологии и этнографии Сибири в ТГУ, Палеонтологический музей ТГУ, Зоологический музей ТГУ, Ботанический сад, материалы цифровых площадок «Интернет – лицей ТГУ», экскурсия в музей ТДС «Древние книги», музей Пожарной охраны, экскурсия в музей «Славянской мифологии», экскурсия –поход к памятнику природы «Царский ключ», в музей начала наук «Точка

		клада купца Богатова»; экскурсия в школьные музей и библиотеку «Томск - город трудовой славы», «Музей Ключева», «Музей декоративно – прикладного творчества», экскурсия в школьную библиотеку и знакомство с творчеством К.И. Чуковского; онлайн- экскурсии в музеи РФ.	гравитации», экскурсия в Казачий острог с. Семилужки (встреча с Казаками, их уклад, обычаи..), «Томские подземелья»
3	Мероприятия патриотической направленности – формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к символам государства, к исторической памяти	Вступление в ЮнАрмию и церемониал принятие присяги. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», классный час «Через года, через вета – Помните!» Праздник для родителей «О Родине, о подвиге, о славе», просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ (Зимнее утро, Солдатик, Сестрѐнка, Мальчик в полосатой пижаме, Сволочи, Сын полка), Уроки Мужества (3 декабря и 9 декабря, ко Дню снятия блокады Ленинграда), квест «Космос», «Бессмертный полк в моём классе», онлайн-квиз ко Дню Космонавтики, торжественная линейка с поднятием флага РФ с открытием Вахты Памяти. Интересные факты», акция «Письмо защитнику», конкурс-выставка рисунков «Наша армия родная», участие в школьном этапе конкурса «Зарница 2:0», участие в школьном «Смотр строя и песни» посвященный 23 февраля, участие в викторине «80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда», викторина «Сталинградская битва» Участие в школьном этапе конкурса «Зарница 2:0»	Участие в Параде обеда! Поздравление ветеранов ВОВ. Торжественная линейка в честь 78 годовщины Великой Победы. Участие в региональной военно – спортивной игре «Девушки в погонах». Участие в городском этапе конкурса «Зарница 2:0» Городская игра «Что? Где? Когда?». Просмотры видеофильмов и видеосюжетов («Контр наступление под Москвой» «А зори здесь тихии», «Блокада Ленинграда», и др.), мастер класс от «Деток Солнечного» для 1 –х классов по изготовлению георгиевских ленточек и открыток к 9 мая, школьный конкурс военно-патриотической песни, Квиз "Про героев" для 5-х классов, акция «Свеча памяти», возложение цветов к Мемориалу 22 июня, вахта памяти к государственным праздникам РФ, музейные вечера и гостиные в школьном музее эвакуированных предприятий Ленинского района г.Томска, участие в акции в поддержку жителей Донбаса «Мы вместе», школьный конкурс чтецов, участие в

			школьной онлайн-викторине «Томск – город трудовой доблести», открытая лекция о Холокосте, конкурс детских рисунков. Тематические уроки: Защитники мира, Фейковые новости, Герои нашего времени, Импортзамещение; викторина ко Дню государственного флага «Россия начинается с меня», квиз ко Дню Конституции, конкурсы городского и регионального уровня, викторина «Гагаринка», открытый урок «Наука побеждать», торжественная линейка с поднятием флага РФ с открытием Вахты Памяти онлайн-встреча «Наказ солдата. Рассказ деда о ВОВ», прогулка по городу с возложением цветов к вечному огню, классные часы ко Дням воинской славы России, Урок, посвященный 37-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС. Поэтические встречи с тружениками тыла, с войнами Афганской войны, участниками СВО. Поздравление и вручение памятных подарков ветеранам и труженикам тыла к Дню Победы. Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню Победы (на 3 площадках) Участие в школьном и городском этапах конкурса «Зарница 2:0»
4	Гражданская активность – вовлечение	Встречи с Советом Ветеранов микрорайона (концерт). Социально-благотворительная	Поездка в приют для собак «ДокХаус», волонтерская деятельность по

	современного школьника в социально-благотворительная акция «Томские крышки», экологическая акция «Спаси дерево», акция «Помоги хвостатому», изготовление кормушек для птиц, благотворительная развитие экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования	акция «Томские крышки», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево», акция «Помоги хвостатому», изготовление кормушек для птиц, сбор средств и благотворительно реальные социально-значимые дела и общественную жизнь микрорайона, направленное на воспитание гражданской ответственности школьников, развитие экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования помощи детям Донбасса, изготовление открытки - поздравления «Спасибо доктору», «Письмо солдату», участие в акции школьной библиотеки «Книжка больница», выставка рисунков ко Дню Конституции, Дню Российской Символики. День Здоровья (спортивный праздник, сентябрь, май)	вовлечению горожан в активное участие в благоустройстве окружающей среды. Социально-благотворительная акция «Томские крышки», экологическая акция «Спаси дерево», акция «Помоги хвостатому», сбор средств и благотворительно помощи детям Донбасса, изготовление открытки - поздравления «Спасибо доктору», «Письмо Солдату». «Письмо в прошлое» (для участников ВОВ), День Здоровья (сентябрь, март). Участие в Параде Победы. Участие в мероприятиях Весенней недели добра, конкурсы и события Центра гражданского образования: Конкурс агитбригад «Через искусство к зеленой планете», участие в квест-игре «Безопасность и успех подростка». Участие в городском проекте «Пятая четверть» - «Будь в Топе»
5	Этнокультура – развитие у обучающихся представления об историко-культурном единстве территории и народов РФ, сохранение их идентичности и вовлечение обучающихся в деятельность по сохранению своей культуры.	тематические классные национальные гостиные: «Ценные советы предков. О пословицах и поговорках», «Жилища предков. Строим дом», «Бабушкины сказки», «Народы России», конкурс «Я в России рождён», праздник «Масленица», праздник ПАСХА. История, традиции, рецепты, мини-спектакль «Православное Рождество», экскурсия в Знаменский храм «Православная Пасха», участие в конференции «Пасхальная Радость»	Музейный вечер – гостиная «История народов мира», всероссийский конкурс «Культура народов мира», встреча с представителем узбекской диаспоры, этно-экологическая викторина «Весенний калейдоскоп», квест игра «Тайна 7 народов». Участие в конференции «Пасхальная радость»
6	Организация предметно-эстетической	Выпуск тематических газет к Новому году, 8 марта, 23 февраля, ко Дню учителя,	Благоустройство и поддержание порядка в классных кабинетах.

	среды – создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, формирование позитивного восприятия ребёнком школы	участие в проекте озеленения школьного двора «Школьная клумба», оформление школы к Новому году, к Дню Знаний, к Дню Победы, оформление тематических выставок работ в классе «Дары осени», ко Дню космонавтики «Корабли и спутники Галактики»; уборка классного кабинета, забота о растениях в классе, организация ежедневного дежурства, изготовление кормушек для птиц, мастер-классы от детской организации «Детки Солнечного» школы по созданию открыток к 23 февраля и 8 марта, отчетный концерт детских школьных организаций,	Выпуск тематических стенных газет (открыток) ко Дню учителя, ко Дню матери, к новому году, к 23 февраля, к 8 марта, ко Дню космонавтики (оформление тематических фотозон) Оформление окон школы к Дню Победы, Дню Знаний, Новому году, Дню России Участие в благоустройстве пришкольной территории, создание классного уголка, оформление выставочной экспозиции ко дню снятия блокады Ленинграда, к 1 мая, к Дню Космонавтики «Корабли и спутники Галактики»; создание украшений (снежинок) из бумаги для оформления столовой, рыхление снега на спортивной площадке.
7	Профилактическая работа - мероприятия по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и их семей, способствующие формированию законопослушного поведения школьника, поддержание стремления к ЗОЖ	Тренировочная эвакуация из здания школы. Профилактическая работа - мероприятия по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и их семей, способствующие формированию законопослушного поведения школьника, поддержание стремления к ЗОЖ. Встреча с инспектором ГИБДД по ПДД.	Тренировочная эвакуация из здания школы, беседа с инспектором ГИБДД по профилактике ДТТ «Безопасность дорожного движения», беседа с инспектором ПДН по Октябрьскому району «Поведение и ответственность в соц. сетях», лекция о правах ребенка с уполномоченным по правам ребенка г.Томска и Томской области, профилактические беседы с психологами школы, недели психологии, видео-урок по кибербезопасности. подключение к конференции ТомскГИБДД «Безопасность дорожного движения», игра по станциям «Рекорды здоровых побед!», Лекция о вреде наркотиков и Вейпов (совместно с волонтерами - медиками) Лекция «Основы

			онкологии для девушек», лектор главный внештатный специалист – онколог Департамента здравоохранения Томской области, заместитель главного врача по организационно – методической работе ОГАУЗ «ТООД». Встречи с представителями Центра общественного здоровья и мед.профилактики «Тайна едкого дыма», «Профилактика использования вейпов и употребления ПАВ», «Альтернативные виды курения, в чем опасность», « О сигаретах, вейпах и других смесях». Конкурс детских рисунков о вреде курения, Совет профилактики, участие в вебинарах организаций системы профилактики «Умей сказать НЕТ!», «Выбор за тобой», урок безопасности «Противодействие терроризму», Лекция по профилактике буллинга, просмотр и обсуждение видеофильмов «Наркотики – секреты манипуляции», Социально-психологическое тестирование, «Всероссийская детская эстафета безопасности», просмотр кинофильма о профилактике различных заболеваний, просмотр видеоролика «Секреты хорошего самочувствия», встреча со специалистами субъектов профилактики в рамках Единого дня профилактики.
8	Школьные медиа – развитие	подготовка видео поздравлений к Новому году, ко Дню учителя, ко	создание видеопоздравления ко Дню

	коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.	Дню старшего поколения, ко Дню матери; аудиозапись в рамках акции «Читаем о войне», проект «Пасхальный журнал»	учителя, к 8 марта и Новому году. Он – лайн «Бессмертный полк МАОУ СОШ № 58» освещение в группе ВК и Одноклассниках деятельности актива МАОУ СОШ № 58 г.Томска,
9	Досуг – комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе в единый коллектив.	День здоровья (сентябрь. март); Отчётный концерт детских творческих коллективов. Проведение новогодних праздников, внутриклассных конкурсов рисунков, посещение музыкальных спектаклей, кукольных театров, просмотр фильмов в кинотеатре «Киномакс»; посещение спектаклей ТЮЗ «Скоморох», БКЗ, Авангард. Проведение выпускных праздников в 4 классах, проведение в классных коллективах Дня именинника, осенний поход на природу в рамках «Дня здоровья», праздник Азбуки для первоклассников, праздник весны 8 Марта, экскурсия в Робопарк, спортивные соревнования «Весёлые старты», просмотр фильма в очках виртуальной реальности «Дотянуться до звёзд, два стёклышка, горки, ПДД», изготовление подарков папам, выход в детский лофт «Дружно», мероприятия, выход у экстрим-парк «Тропа здоровья», в развлекательный клуб «Шарики», праздник в классе «А, ну-ка парни!», «Мисс класса»	День здоровья (сентябрь. март); Отчётный концерт детских творческих коллективов. Новогодние праздники, «Короли и королева Новогодней дискотеки», посещение ТЮЗ, Авангард, 2+Ку, Поздравления именинников «День варенья», организация поздравлений в классе к 23 февраля и к 8 марта, праздник «Здравствуй, лето» в классе по окончанию учебного года, выезд в экстрим-парк в с.Зоркальцево , выход с классом в батутный центр «Вавилон», выход в Лазертаг-арену «Портал-70» , участие в школьных соревнованиях по волейболу, новогодний караоке в классе, выход в развлекательный центр «Факел», поход в Сосновый бор, поход на территорию стадиона «Буревестник», посещение квестов, игра в боулинг, посещение Экстрим – парка, участие в лыжных соревнованиях на стадионе Метелица. Кадетский бал, праздник «Последний звонок».

Большое количество мероприятий было организовано в рамках модуля «Гражданская активность», «Патриотическое направление», «Организация предметно-эстетической среды», «Досуг». Низкая активность наблюдается при реализации воспитательной задачи модуля «Этнокультура» и «Школьные медиа».

На протяжении всего учебного года с обучающимися проводилась психолого - педагогическая работа по оказанию помощи классным руководителям по работе с обучающимися группы риска педагогами-психологами школы, дефектологом и логопедом. Для учащихся проводились тренинги на сплочение классного коллектива, диагностики формирования и развития классного коллектива, психолог выходил на родительские собрания (по необходимости), проводилось анкетирование и тестирование детей с целью помощи классному руководителю создания в классе благоприятной атмосферы, психологи посещали уроки при необходимости, наблюдали за учебной деятельностью учащихся, требующих к себе особое педагогическое внимание, составлялась характеристика в КДН и соц. защиту по требованию, проводили индивидуальные консультации по семейным вопросам для родителей. Обучающиеся 7 – 11 классов принимали участие в Социально – психологическом тестировании.

В течение года проводилась работа на параллелях 5 – 8 классов психологом Манойленко Юлией Сергеевной: тренинги «Адаптация пятиклассника», «Буллинг», «Мы – одна команда», СПТ тестирование, индивидуальная работа с обучающимися группы риска. Ткачук Бэлла Витальевна проводила тренинги «Адаптация первоклассника», «Создание дружного коллектива», индивидуальные и групповые занятия с обучающимися группы риска. Кулешова Наталья Викторовна проводила анкетирование обучающихся 9 – 11 классов по профориентации, тренинги на повышение уровня стрессоустойчивости обучающихся в период подготовки и сдаче экзаменов, снятие эмоционального напряжения обучающихся. Активно работала «Школьная служба медиации», руководитель Ткачук Б.В., как с обучающимися, так и с родителями. Одной из задач воспитательной программы школы является - реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участие классных сообществ в жизни школы.

В МАОУ СОШ №58 создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие и социальная активность, реализуя программу преемственности.

Тесное сотрудничество классных руководителей и советников директора по ВР способствовало более продуктивному вовлечению обучающихся в классные и общешкольные мероприятия. На школьном уровне наблюдается положительная динамика социальной активности обучающихся среднего звена (возросла на 8%), профильная активность больше наблюдается в старших классах, и она возросла по сравнению с прошлым годом на 10%. На всех ступенях образования возросла активность по Патриотическому направлению (увеличилось численность клуба Юнармии до 287 обучающихся 1 – 11 классов) и Гражданской активности.

Участие ОО в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	Городской	• «Театральный проспект» • «Музейная педагогика» • «Моя Россия» • «Экологический экспресс» • «Мы-актив!» • Учимся жить вместе • Школа светофорных наук	Всего 13	983

		• Гражданин XXI века • «Школьная лига «Что? Где? Когда?» • Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке • Страна ТГУ • Школьные музеи • Городская детская филармония		
2	Региональный,		Всего 0	0
3	Всероссийский	1.Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДДМ», «Орлята России» 2.ВВПОД «Юнармия»	Всего 3	497

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности. В 2023 – 2024 учебном году были реализованы мероприятия по всем направлениям воспитательной работ, в том числе с участие социальных партнеров школы.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет обучающихся. Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю и старшей вожатой в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета обучающихся проводится 1 раз в неделю. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. По инициативе Совета обучающихся организовывался и проверялся рейды по проверке внешнего вида. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями.

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальность заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими и решались следующие задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Дни открытых дверей для будущих первоклассников
- ✓ Общешкольные родительские собрания
- ✓ Родительские собрания для 9-классов «Организация итоговой аттестации»
- ✓ Родительские собрания для 11-классов «Организация итоговой аттестации»
- ✓ Заседание Совета по профилактике правонарушений
- ✓ индивидуальные беседы
- ✓ Публичный отчет директора школы по итогам предыдущего года.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Работа с родителями / законными представителями осуществляется в рамках следующих форм и видов деятельности:

- родительские собрания
- индивидуальные встречи с родителями
- тематические родительские лектории
- заседания Управляющего Совета школы
- привлечение родителей к школьным делам с целью создания наиболее благоприятных условий для развития личности обучающихся: совместные посещения театра, посещение экскурсии и мастер классов, походы, участие в совместных спортивных праздниках, организации классных и школьных мероприятий, оформление классного пространства к праздникам, участие в благотворительных акциях и проектах, совместное участие в научно – практических конференциях.

Во всех классах за год было проведено 4 родительских собрания. На родительских собраниях были рассмотрены следующие темы:

№	Четверть	Тема беседы
1	1 четверть	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. ПДД.
2	2 четверть	Воспитание здорового ребенка в семье. Вред алкоголя и курения, ПАВ. Буллинг. Социально – психологическое тестирование.
3	3 четверть	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка. Информационная манипуляция. Как защитить детей. Профилактика суицида.
4	4 четверть	Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка. Профилактика экстремизма.

Так же в среднем и старшем звене рассмотрены вопросы профилактики стресса у учащихся, особенно в период экзаменов, и особенности суицидального поведения, даны рекомендации психологической поддержки ребёнка и помощи в трудных жизненных ситуациях. Активно на родительских собраниях использовались видеоресурсы субъектов системы профилактики, особенно в профилактике употребления ПАВ. Для родителей подростков были включены в повестку собрания вопросы ответственности детей за правонарушения. В начальных классах уделялось внимание организации досуговой деятельности обучающихся, распорядку дня, киберзависимости и медиа безопасности.

Методическое объединение классных руководителей

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания. С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 78 класса. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Целью воспитательной работы: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2023-2024 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- ✓ «Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Организация самоуправления в школьном коллективе».
- ✓ «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя».
- ✓ Система работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении.
- ✓ «Воспитательные технологии».

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация внешкольного мероприятия
- нравственное воспитание
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу

- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе
- работа с родителями

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе, педагоги-психологи проводили обучающие тренинги по вопросам решения конфликтных ситуаций, буллингу, снятия тревожности у обучающихся, обсуждались вопросы о психолого – педагогических диагностиках, использования их результатов в работе классного руководителя. В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- День Знаний
- Спортивный праздник
- День Учителя
- День матери
- Новый год
- День защитника отечества
- 8 марта
- День Победы
- Праздник последнего звонка
- Выпускной вечер.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам, Сазонтова Н.Н. представила свой опыт работы с коллективом 9И класса, об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе, дала рекомендации работы с детьми группы риска. Бараулина С.В. представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся, по профориентации в 11 – х классах. Муштукова Е.В. поделилась опытом создания условий для саморазвития и самореализации личности на примере 4В класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Очень серьезно подходят классные руководители к подготовке и проведению «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Дюндик Н.И. , Лепешкину Е.Г., Потуремская М.В., Ермолаева Ю.А., Коровина О.В., Зуйкова А.А., Рубан Т.С., Мордовина Г.В., Танкова Н.В., Веретенникова Е.Б., Зименс С.П., Красногорцева А.С., Муштукова Е.В., Кузнецова Н.А., Окунева Л.Н., Нурмаметова Т.М., Дорофеева Н.А., Ходенкова Н.В., Салищева Е.А., Учанева С.В., Бурунова А.М., Бараулина С.В., Перевозчикова Т.С., Лубяная Е.Н., Жданова Т.А., Резаева Е.В., Михайлова С.И., Сазонтова Н.Н., Тюменева Л.Г., Кондратенко Н.М., Шманкеева А.В. Дубонос О.А., Большанина А.А.. Проанализировав особенности педагогической деятельности за последние годы, было выяснено, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. Выделились следующие проблемы:

- к сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающимися класса;
- не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно-воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества;
- у некоторых педагогов отсутствует стремление к самообразованию.

Исходя из анализа работы МО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- ✓ продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- ✓ усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни;
- ✓ на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- ✓ осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- ✓ активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- ✓ совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- ✓ продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания;
- ✓ продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Задачи на новый учебный год:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методики приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ профилактической работы по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую

не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний.

В данной ситуации на первое место, конечно же, это в крупных городах в первую очередь, вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у учащихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный повремени.

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. В течение 2023 – 2024 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, терроризма, экстремизма, коррупции и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение **следующей цели**: осуществление мер, предусмотренных законодательством РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- содействие подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
- принятие мер к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, применение мер по их устранению.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- ✓ создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- ✓ выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей;
- ✓ посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- ✓ вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам;

- ✓ установление контроля над посещаемостью, ведение индивидуальных дневников детей «группы риска» классными руководителями;
- ✓ взаимодействие с инспектором ОДН
- ✓ проведение профилактических занятий педагогами – психологами МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»» г. Томска;
- ✓ защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении - социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению

Инспектором ОДН УУПиПДН Кривошеева А.И.. проводились беседы с учащимися и родителями в течение учебного года:

- ✓ Ноябрь 2023 г - «**Профилактика правонарушений. Основания постановки на учет в КДН и ЗП**» специалистами КДН и ЗП, «**Профилактика безнадзорности и правонарушений**» сотрудниками ОДН ОМВД, «**Правила Дорожного Движения. Осторожно, гололед**» сотрудниками УГИБДД УМВД России по Томской области, занятие по теме «Профилактика вредных привычек. Как хорошо быть здоровым!» сотрудниками центра МедПрофилактики., тренинг «Взаимоотношения со сверстниками» сотрудниками центра «Семья»
- ✓ Совет по профилактике правонарушений (3тий четверг месяца)
- ✓ Декабрь 2023 г. – общешкольное родительское на тему: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»;
- ✓ Октябрь – ноябрь 2023 - Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений г. Томска на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-20234 учебном году (охват 75% от числа обучающихся 14 – 18 лет);
- ✓ Апрель 2024г майором полиции Косенковой Юлией Викторовной, старшим инспектором ГДН Томского ЛО МВД России, лейтенантом полиции Целищевой Ксенией Николаевной, инспектором ГДН Томского ЛО МВД России. По темам: Ответственность за незаконное вмешательство в работу транспортной инфраструктуры (диверсии); Экстремизм и терроризм в молодежной среде; О вреде употребления наркотических средств, алкогольных напитков и табакокурения; Правила поведения на объектах ЖД транспорта; Порядок поступления на службу в органы внутренних дел.
- ✓ Май 2024 встреча с инспектором ГИБДД по теме «Правила дорожного движения в летний период»
- ✓ Май 2024 встреча со старшим лейтенантом МЧС России Смакотиным С.Ю. «35 лет Пожарной охране»
- ✓ Февраль 2024 г.- Всероссийский день безопасного интернета.

В начале 2022-2023 учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 78 классов. После обработки этих данных в сентябре 2023 года был составлен социальный паспорт школы. В течение сентября-октября 2023г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на учете внутришкольный контроль, состоящих на профилактическом учёте в ОДН, КДН и ЗП. Оформлены и ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося, состоящего на учёте ВШК.

состоящих на различных видах профилактического учёта

Статистика по годам	Всего обучающихся	На учёте ВШ	На учёте КДН и ЗП	На учёте ОДН
2019 – 2020	1969	9	2	2
2020 – 2021	2072	11	4	3
2021 – 2022	2114	14	7	6
2022 – 2023	2238	12	6	5
2023 - 2024	2224	9	2	1

Подводя итоги проделанной работы по профилактической работы по безнадзорности и правонарушению, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, тесное сотрудничество с классными руководителями, учителями, систематический контроль и проведение информационно-профилактических мероприятий. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- ✓ воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **цель** воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств

учащихся, их социализации и адаптации в обществе. На основании поставленной цели сформированы следующие воспитательные задачи:

- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции;
- ✓ формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

- ✓ вовлечению детей к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- ✓ создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ усилить работу с подростками, состоящими на внутришкольном и других видах учета, продолжить межведомственное взаимодействие с органами профилактики;
- ✓ усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.