

Отчет муниципальной стажировочной площадки по трансляции значимого педагогического и управленческого опыта:

1.ООУ. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 г. Томска.

2.ФИО директора ООУ, на базе которого работала муниципальная стажировочная площадка. Сидорова Светлана Александровна МАОУ СОШ №58

3.ФИО руководителя муниципальной стажировочной площадки.
Кулешова Наталья Викторовна, педагог-психолог

4.Тема работы муниципальной стажировочной площадки.

«Организация и реализация профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации».

5. Мероприятия

В рамках деятельности площадки были проведены 2 семинара:

1.Семинар для заместителей директора, отвечающих за работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью «Организация специальных образовательных условий для профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках инклюзивного и дистанционного образования» (28.11.2019 г.)

№	Время проведения	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1.	13.30- 14.00	Регистрация.	Актальный зал школы
2.	14.00-14.15 Актальный зал	Система работы по профориентации обучающихся в МАОУ СОШ № 58 г. Томска	Заместитель директора по НМР Лепешкина Елена Григорьевна
3.	14.15- 14.40 Актальный зал	Дорожная карта «Профориентация детей с ОВЗ в МАОУ СОШ №58 г. Томска 2018-2023 г.»	Кулешова Наталья Викторовна, педагог-психолог, ответственный за деятельность стажировочной площадки
4.	14.40-14.55 Актальный зал	Особенности работы с обучающимися со сложной структурой дефекта.	Поплетнева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов
5.	14.55-15-35	«Все работы хороши – выбирай на вкус!» Занятие по профориентации. 3 Е класс	Учитель начальных классов Мордовина Галина Викторовна Каб. 201
		Профориентация детей с ОВЗ на уроке английского языка (дистанционно)	Рогозина Мария Евгеньевна, учитель английского языка. Каб. 411
6	15.40-16.00	Мастер-класс «Формирование интереса к профессиям на уроке «Окружающий мир» 2 Б класс	Бурунова Александра Михайловна, учитель начальных классов Каб. 203
		Мастер-класс «Лого ритмика» - в профориентации	Калтайс Елена Ивановна, педагог дополнительного образования Коновалова Т.В., концертмейстер,

		обучающихся с ОВЗ	педагог дополнительного образования Каб. 302
		Адаптивная физкультура в коррекции и профориентации детей с ОВЗ	Кучмин Юрий Александрович, учитель физической культуры Спортивный зал.
		Профориентация детей с ОВЗ через внеурочную деятельность.	Следенко Наталья Михайловна, учитель ИЗО Каб. 303
7.	16.00 – 16.15 Актальный зал	Спектакль «Краденое солнце» - как ресурс профориентации обучающихся.	Школьный театр. Руководитель Чигвинцева Галина Владимировна Кучмин С.В. звукооператор
8.	16.15 – 16.30 Актальный зал	Подведение итогов семинара. Рефлексия (чемодан, мясорубка, ведро)	Кулешова Наталья Викторовна

2. Семинар для заместителей директора, отвечающих за работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью «Ключевые компетенции педагога школы, занимающегося профориентацией детей с ОВЗ и инвалидностью» (15.05.2018 г.).

№	Время проведения	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1	09.45 - 10.00	Регистрация.	Актальный зал.
2.	10.00- 10.10 Актальный зал.	Инклюзивная практика в МАОУ СОШ №58	Директор школы Светлана Александровна Сидорова
3.	10.10 - 10.25 Актальный зал.	«Организация и реализация профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации»	Лепешкина Елена Григорьевна заместитель директора по НМР
4.	10.25 – 10.40 Актальный зал.	Психологическая помощь в процессе формирования ключевых компетенций педагогов школы, занимающихся профориентацией детей с ОВЗ и инвалидностью.	Кулешова Наталья Викторовна, педагог-психолог
5.	10.40 – 10.50 Актальный зал.	Ключевые компетенции учителя при работе с ребенком со сложной структурой дефекта	Поплетнева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов
6.	10.50-11.00 Актальный зал.	Профориентация ребенка с задержкой психического развития и эмоциональными	Стоцкая Наталья Владимировна, учитель

		проблемами.	
7.	11.00-11.15 Актный зал.	Профессиональные компетенции учителя музыки в обучении ребенка с ОВЗ	Калтайс Елена Ивановна, ПДО Коновалова Татьяна Викторовна
	11.15-11.30 Актный зал.	Учитель математики в инклюзивной практике	Перевозчикова Татьяна Сергеевна
8. 9.	11.40.-12.10 Мастер классы	Методы и приемы работы с ребенком с ОВЗ и инвалидностью	Клевакина Оксана Петровна, учитель технологии
1 0.		Уроки и занятия предметной области «Искусство» – апробация самозанятости обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.	Следенко Наталья Михайловна учитель ИЗО, каб. №311
		Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в школьном театре.	Чигвинцева Галина Викторовна Актный зал.
	12.15-12.30 Актный зал.	Итоги деятельности муниципальной стажировочной площадки «Организация и реализация профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации»	Кулешова Наталья Викторовна, ответственный за деятельность стажировочной площадки
	12.30-12.45	Итоги семинара. Рефлексия «1,2,3»	Актный зал.





6. Результаты/продукты деятельности муниципальной стажировочной площадки

В течение года были разработаны:

1. Разработана четырех уровневая схема взаимодействия специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

2. Проект «Профессиональный лифт».

3. Разработан статистический мониторинг обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. Разработана Дорожная карта (комплекс мероприятий) направленных на организацию и реализацию профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ СОШ №58 г. Томска, 2018 г.

5. Разработана и реализовывалась школьная программа «Обучение взрослых» как ресурс для повышения профессиональных компетенций педагогов и специалистов в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

6. Психологической службой разработаны:

- «Индивидуальная межведомственная карта выпускника по формированию дальнейшей траектории обучения»
- Дневник диагностики профессиональных и личностных качеств обучающегося.

7. Памятки для учителей по сопровождению обучающихся с ОВЗ различных нозологий.
8. Буклеты по профориентации обучающихся с ОВЗ различных нозологий.
9. Буклеты по техникам самовосстановления для педагогов, как профилактика синдрома эмоционального выгорания.

Методические рекомендации «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

7. Другое.

1. Приняли участие к региональном конкурсе «Лучшие инклюзивные практики»(март 2019 г.)

2. Приняли участие в проекте «Сибирская инициатива по инклюзии –построение местных партнерств для развития инклюзии детей с ОВЗ в Сибири (октябрь - март 2019 г.)

3. Опубликованы три статьи участников стажировочной площадки:

- Сборник материалов проекта «Сибирская инициатива по инклюзии».. Статья «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации». Красноярск.2019г.
- Сборник материалов регионального конкурса «Лучшие инклюзивные практики». Статья «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации» . Томск .2019г.
- Сборнике материалов центра стратегии, политики и программ образования. «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Инклюзивная практика.» Болгария. София. 2019г.

