

УТВЕРЖДЕНО
на заседании муниципального общественного совета по
развитию общего образования и дополнительного
образования детей в Городе Томске

Протокол № 2 от 19.03.2019г.

П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование муниципального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Чубенко К.И., заместитель Мэра Города Томска по социальной политике		
Руководитель муниципального проекта	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска		
Администратор муниципального проекта	Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования администрации Города Томска		
Связь с муниципальной программой Города Томска	Постановление администрации Города Томска от 29.09.2014г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2025 годы»		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)										
1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований,	Основной	14,5 ¹	30.12.2015	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10

	средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)									
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>										
2.	Доля учителей общеобразовательных организаций города Томска, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , процент	Основной	0	1.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
3.	Доля педагогических работников города Томска, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1.01.2018	0	0	1,4	2	5	10
Доля субъектов РФ, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов										
4.	Доля муниципального образования, обеспечивающего деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	15,0000	35,0000	60,0000	100,0000

3. Результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<p>Результат федерального проекта: <i>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: <i>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</i> – <i>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</i> – <i>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</i> – <i>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</i> – <i>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</i> – <i>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</i> <p>Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г.</p> <p>Результат регионального проекта: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата регионального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 100% муниципальных образований Томской области обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; – 10% педагогических работников Томской области прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. <p>Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г.</p> <p>Результат муниципального проекта: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>Характеристика результата муниципального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 100% муниципальных образовательных организациях Города Томска обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; – 10% педагогических работников Города Томска прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. <p>Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г.</p>		
1.1.	<p>В городе Томске внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	01.06.2021	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в городе Томске систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,</p>	1.09.2024	<p>К 1 сентября 2024 г. в городе Томске внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>		<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. <p>Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
1.3.	<p>Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020*	<p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Города Томска прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; <p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
1.4.	<p>Введена <i>национальная система учительского роста педагогических работников</i>, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</p>	31.12.2024	<p>Внедрена к концу 2020 года <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализуемая на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
1.5	<p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей Города Томска прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p>не менее 102 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок, обеспечивающих реализацию региональной концепции физико-математического и естественнонаучного образования для педагогических работников на базе общеобразовательных организаций, реализующих <ol style="list-style-type: none"> 1) физико-математический профиль: MAOY гимназии № 13, 29; MAOY лицей № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, при ТПУ; СОШ № 3, 4, 32, 40; 2) естественнонаучный профиль: MAOY гимназии № 2, 6, 29, 55; лицей № 1, Сибирский; СОШ № 4, 25, 40, Школа «Перспектива»; 3) естественно-математический профиль: MAOY СОШ № 37, МБОУ СОШ № 49 по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы изучения и преподавания учебного предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; – Модернизация методических подходов и технологий обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; – Эффективные подходы к преподаванию естественнонаучных предметов и математики, факторы, способствующих повышению качества их преподавания; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Города Томска прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного <i>повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок, обеспечивающих реализацию региональной концепции физико-математического и естественнонаучного образования для педагогических работников на базе общеобразовательных организаций, реализующих <ul style="list-style-type: none"> 4) физико-математический профиль: МАОУ гимназии № 13, 29; МАОУ лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, при ТПУ; СОШ № 3, 4, 32, 40; 5) естественнонаучный профиль: МАОУ гимназии № 2, 6, 29, 55; лицей № 1, Сибирский; СОШ № 4, 25, 40, Школа «Перспектива»; 6) естественно-математический профиль: МАОУ СОШ № 37, МБОУ СОШ № 49 по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы изучения и преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; – Модернизация методических подходов и технологий обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; – Эффективные подходы к преподаванию естественнонаучных предметов и математики, факторы, способствующих повышению качества их преподавания; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>- повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.7.	<p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Города Томска прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок, площадок, обеспечивающих реализацию региональной концепции физико-математического и естественнонаучного образования для педагогических работников на базе общеобразовательных организаций, реализующих <p>7) физико-математический профиль: МАОУ гимназии № 13, 29; МАОУ лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, при ТПУ; СОШ № 3, 4, 32, 40;</p> <p>8) естественнонаучный профиль: МАОУ гимназии № 2, 6, 29, 55; лицей № 1, Сибирский; СОШ № 4, 25, 40, Школа «Перспектива»;</p> <p>9) естественно-математический профиль: МАОУ СОШ № 37, МБОУ СОШ № 49 по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы изучения и преподавания учебного предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; – Модернизация методических подходов и технологий обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - Эффективные подходы к преподаванию естественнонаучных предметов и математики, факторы, способствующие повышению качества их преподавания; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.8.	<p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей Города Томска прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок, обеспечивающих реализацию региональной концепции физико-математического и естественнонаучного образования для педагогических работников на базе общеобразовательных организаций, реализующих <p>10) физико-математический профиль: MAOY гимназии № 13, 29; MAOY лицей № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, при ТПУ; СОШ № 3, 4, 32, 40;</p> <p>11) естественнонаучный профиль: MAOY гимназии № 2, 6, 29, 55; лицей № 1, Сибирский; СОШ № 4, 25, 40, Школа «Перспектива»;</p> <p>12) естественно-математический профиль: MAOY СОШ № 37, МБОУ СОШ № 49 по направлениям:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы изучения и преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; - Модернизация методических подходов и технологий обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; - Эффективные подходы к преподаванию естественнонаучных предметов и математики, факторы, способствующих повышению качества их преподавания; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.9.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования, и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , созданных в городе Томске, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
1.10.	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	<p>В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников учреждений высшего профессионального образования; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии,</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

(объемы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.)							
1.1.	В городе Томске внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	0	0	0*	0	0	0	0

	<p>Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего образования, дополнительного образования детей повысили уровень</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>							
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету города Томска)			0*				0
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	Консолидированный бюджет города Томска, в т.ч.			0*				0
1.1.3.1.	Бюджет города Томска			0*				0
1.1.3.2.	Межбюджетные трансферты бюджета города Томска бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета города Томска)							
1.1.4.	Внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		0	0	0*	0	0	0	0
Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету города Томска)		0	0	0*	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет города Томска, в т.ч.:		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированный бюджет города Томска, в т.ч.:		0	0	0*	0	0	0	0

Бюджет <i>Города Томска</i>	0	0	0*	0	0	0	0
<i>межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации</i> бюджетам муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
Бюджеты муниципальных образований <i>Города Томска</i> (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета города Томска)	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

* в случае победы в конкурсном отборе по предоставлению субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением операционных расходов)

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Васильева О.В.	начальник департамента образования администрации города Томска	Чубенко К.И., заместитель Мэра Города Томска по социальной политике	10%
2.	Администратор муниципального проекта	Швайко И.В.	заместитель начальника департамента образования администрации города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	10%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник муниципального проекта	Ляшенко Е.И.	начальник отдела развития образования департамента образования администрации города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	30%
4.	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	30%
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций <i>города Томска</i>					
5.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ляшенко Е.И.	начальник отдела развития образования департамента образования администрации города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	30%

6.	Участник муниципального проекта	Бурцева Е.В.	главный специалист отдела развития образования департамента образования администрации города Томска	Ляшенко Е.И., начальник отдела развития образования департамента образования администрации Города Томска	40%
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
7.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ляшенко Е.И.	начальник отдела развития образования департамента образования администрации города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	40%
8.	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	5%
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
9.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ляшенко Е.И.	начальник отдела развития образования департамента образования администрации города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	30%
10.	Участник муниципального проекта	Пустовалова В.В.	директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	40%
11.	Участник муниципального проекта	Назарова О.И.	председатель комитета по общему образованию департамента образования администрации Города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	10%
12.	Участник муниципального проекта	Злобина А.К.	зам.директора муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска	Пустовалова В.В., директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра Города Томска	40%
13.	Участник муниципального проекта	Преображенская С.А.	главный специалист отдела развития образования	Ляшенко Е.И., начальник отдела развития образования	40%

			департамента образования администрации города Томска	департамента образования администрации Города Томска	
Введение <i>национальной системы учительского роста</i> , в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
14.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Пластун И.В.	начальник отдела кадров департамента образования администрации города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	30%
15.	Участник муниципального проекта	Четверухина Л.В.	председатель горкома профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Глушко Н.М., председатель Томской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	10%
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
16.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Пустовалова В.В.	директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска	Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска	20%
17.	Участник муниципального проекта	Кан Л.И.	методист муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска	Пустовалова В.В., директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра Города Томска	40%

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В городе Томске внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	01.01.2019	15.05.2021	Ляшенко Е.И. Бурцева Е.В.	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	МП
1.1.1.	Разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.01.2019	15.04.2019	Назарова О.И. Ляшенко Е.И. Пустовалова В.В. Лапкина Л.А.	Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей	АМП

1.1.2.	Обеспечение участия в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2020	Ляшенко Е.И. Бурцева Е.В.	отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	АМП
1.1.3.	Обеспечение внесения изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.11.2021	Швайко И.В. Пластун И.В. Кошель С.М.	муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	АМП
1.1.4.	Участие в ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций города Томска	15.08.2020	ежегодно	Ляшенко Е.И. Бурцева Е.В.	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	АМП
1.1.5.	Обеспечение изучения утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей города Томска	01.03.2021	15.11.2021	Швайко И.В. Назарова О.И. Пластун И.В.	информационно-аналитический отчет об апробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных	АМП

					организаций, что обеспечит равные возможности межмуниципального горизонтального роста	
1.1.6.	Обеспечение участия в образовательных событиях Томской области и города Томска, организация и проведение форумов и конференции, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта	01.06.2019	15.12.2021	Швайко И.В. Назарова О.И. Ляшенко Е.И.	аналитические отчеты об участии в комплексе мероприятий	АМП
1.1.7.	Участие в стратегических сессиях Томской области, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования	01.06.2019	15.12.2021 30.06.2021	Швайко И.В. Назарова О.И. Ляшенко Е.И.	списки участников	АМП
1.1.8.	Организация и проведение семинаров для управленческих кадров с целью обмена опытом	01.06.2019	15.12.2021	Швайко И.В. Назарова О.И. Ляшенко Е.И.	программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников	АМП
1.1.9.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций города Томска	01.03.2021	01.09.2021	Швайко И.В. Назарова О.И.	акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Томска. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	МП

1.1.10.	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов	01.06.2019	15.12.2024	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	списки участников обучения	АМП
1.1.11.	<p>Разработка и реализация программ стажировочных площадок для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технологий: <ul style="list-style-type: none"> – управления; – управления и развития; – управления поведением персонала; 2) коучинг подходов: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационный коучинг; – проектный коучинг; – транзитивный коучинг; 	01.09.2019	30.06.2021	Ляшенко Е.И. Пустовалова В.В.	планы и программы работы стажировочных площадок, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП

	3) других подходов и технологий					
1.1.12.	Разработка и реализация совместно с НИ ТГУ программы «Школа управления» для начинающих руководителей и кадрового резерва руководителей общеобразовательных учреждений г. Томска	01.09.2019	31.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И.	План «Школы управления»	МП
1.1.13.	Организация сопровождения индивидуального маршрута непрерывного повышения квалификации начинающего руководителя общеобразовательного учреждения	01.09.2019	31.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И.	индивидуальный маршрут непрерывного повышения квалификации начинающего руководителя общеобразовательного учреждения	МП
1.1.14.	Стажировки у опытных руководителей общеобразовательных учреждений: МАОУ лица № 7, 1; гимназий № 26, 24, 29; СОШ № 16, 22, 42, 67 и др. (по отдельному графику)	01.09.2019 01.09.2020	31.06.2020 31.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И.	План-график стажировок начинающих руководителей общеобразовательных учреждений	МП
1.1.15.	В городе Томска внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		15.11.2024	Ляшенко Е.И. Бурцева Е.В.	информационно-аналитический отчет	МП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации	01.01.2019	15.07.2024	Швайко И.В.	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.	МП

	педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории Гомской области					
2.1.1.	Обеспечение участия в апробации методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;	01.01.2020	15.08.2024	Ляшенко Е.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП

	<p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей</p>					
2.1.2.	<p>Обеспечение участия в апробации методических рекомендаций создания и функционирования муниципальных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие муниципальные стажировочные площадки, включающей в том числе:</p> <p>порядок, условия и статус стажировочных площадок;</p> <p>способы формирования и определения организаций для</p>	01.03.2019	15.03.2022	Ляшенко Е.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	МП

	создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты					
2.1.3.	Обеспечение внедрения в городе Томске методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	01.09.2019	15.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И. Ляшенко Е.И. Пустовалова В.В.	отчеты департамента образования администрации Города Томска о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Города Томска целевой модели	АМП
2.1.4.	Обеспечение апробации на территории города Томска механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	15.12.2020	Швайко И.В. Назарова О.И. Сапожникова Н.Ф.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.1.5.	Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации для педагогических работников системы образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной	01.09.2019	15.12.2024	Пустовалова В.В.	рабочие программы, планы проведения курсов повышения квалификации работников муниципальной системы образования Города Томска, списки участников обучения, справка по итогам курсов	АМП

	цифровой образовательной среде по теме «Цифровая грамотность: компетентность, потребление, безопасность» в объеме от 16 часов					
2.1.6.	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации учителей по естественнонаучному циклу, в том числе по предмету «Информатика» и «Технология» совместно с детским технопарком «Кванториум» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Модернизация методических подходов и технологий обучения биологии» в объеме от 16 часов; – «Эффективные подходы к преподаванию предмета «Химия», «Физика» в объеме от 16 часов 	01.06.2019	15.12.2024	Пустовалова В.В.	рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации работников муниципальной системы образования Города Томска, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП
2.1.7.	Разработка и реализация программ стажировочных площадок обеспечивающих реализацию региональной концепции физико-математического и естественнонаучного образования для педагогических работников	01.09.2019	15.12.2024	Ляшенко Е.И. Пустовалова В.В. Злобина А.К.	программы стажировочных площадок, планы работы стажировочных площадок, аналитический отчет о проведении мероприятий	АМП

	<p>на базе общеобразовательных организаций, реализующих</p> <p>13) физико-математический профиль: МАОУ гимназии № 13, 29; МАОУ лицеи № 1, 7, 8, 51, Академический лицей, при ТПУ; СОШ № 3, 4, 32, 40;</p> <p>14) естественнонаучный профиль: МАОУ гимназии № 2, 6, 29, 55; лицей № 1, Сибирский; СОШ № 4, 25, 40, Школа «Перспектива»;</p> <p>15) естественно-математический профиль: МАОУ СОШ № 37, МБОУ СОШ № 49 по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемы изучения и преподавания учебного предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; – Модернизация методических подходов и технологий обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Математика»; – Эффективные подходы к преподаванию естественнонаучных предметов и математики, факторы, способствующих 					
--	--	--	--	--	--	--

	повышению качества их преподавания					
2.1.8.	Обеспечение участия в реализации программ курсов повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов	01.06.2019	15.12.2024	Пустовалова В.В. Назарова О.И. Ляшенко Е.И.	аналитический отчет об участии в мероприятии	АМП
2.1.9.	Обеспечение участия в реализации программ стажировочных площадок для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом	01.09.2019	15.12.2024	Ляшенко Е.И.	аналитический отчет об участии в мероприятиях	АМП
2.1.10.	Обеспечение участия в апробации федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций Города Томска, с возможностью получения	1.01.2020.	15.05.2023	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет по результатам онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7	АМП

	индивидуального плана профессионального роста					
2.2.1.	Обеспечение участия в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников города Томска на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1.06.2020.	15.11.2022	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	АМП
2.2.2.	Обеспечение реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных, региональных практик	1.09.2020	15.11.2024	Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.2.3.	Участие в проведении анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения	1.01.2021	15.06.2021	Пустовалова В.В. Злобина А.К.	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволит выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	АМП

	квалификации педагогических работников*					
2.2.4.	Обеспечение применения на территории Города Томска сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	1.09.2020	15.06.2022	Швайко И.В. Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.2.5.	Обеспечение применения "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др. в рамках реализации Комплекса мероприятий («дорожная карта»), направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Города Томска (распоряжение ДО от 30.11.2017 г. № 774р)	31.12.2020	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
2.2.6.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития	1.03.2020	31.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И.	информационно-разъяснительная кампания о возможностях профессионального развития для педагогических работников,	АМП

	для педагогических работников				профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог"	
2.2.7.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		15.12.2024	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
3.	Более 5 процентов педагогических работников муниципальной системы образования Города Томска, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций города Томска, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020*	15.12.2020*	Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	МП
3.1.1.	Участие в проведении аттестации педагогов Города	01.01.2019	15.12.2019	Ляшенко Е.И. Бурцева Е.В.	информационно-аналитический отчет	АМП

	Томска после введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов					
3.1.2.	Не менее 5 процентов педагогических работников муниципальной системы образования Города Томска, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования <i>КТ: 3%</i>	01.01.2019	15.12.2020 30.06.2020	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	МП
4.	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	10.01.2019	15.06.2021	Швайко И.В. Пластун И.В.	информационно-аналитический отчет	МП
4.1.1.	Актуализация нормативной правовой базы на муниципальном уровне (номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, сохранение социальных гарантий педагогическим работникам	1.01.2019	1.12.2021	Швайко И.В. Пластун И.В. Кошель С.М.	Актуальные нормативные правовые акты	МП

	при ведении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста, введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста)					
4.1.2.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста	1.09.2019.	15.05.2020	Ляшенко Е.И. Бурцева Е.В.	Информационно аналитический отчет. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	АМП
4.1.3.	Участие в реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1.01.2019	15.12.2020	Швайко И.В. Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста. Внедрена национальная система учительского роста	АМП
4.1.4.	Изучение и применение методических рекомендаций (целевой модели) по организации в Томской области сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению	01.01.2020	15.12.2020	Швайко И.В. Назарова О.И.	информационно-аналитический отчет о сопровождении деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы	АМП

	национальной системы учительского роста педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения национальной системы учительского роста; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения национальной системы учительского роста; базовые показатели результативности				учительского роста на территории Города Томска	
4.1.5.	Обеспечение участия во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	01.01.2019	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно аналитический отчет, муниципальные нормативные правовые акты о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России	АМП
4.1.6.	Обеспечение участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых,	1.10.2019	15.12.2023	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	ежегодные информационно-аналитические отчеты об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых	АМП

	учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом					
4.1.7.	Изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям	31.12.2021	31.12.2024	Сапожникова Н.Ф. Швайко И.В.	нормативные правовые акты по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию	АМП
4.1.8.	Не менее 10 % педагогических работников муниципальной системы образования Города Томска повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	15.12.2021	Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП

	КТ:8%		30.06.2021			
4.1.9.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2020	15.12.2020	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	А МП
4.2.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		15.12.2020.	Швайко И.В. Назарова О.И. Пластун И.В.	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников	МП
4.2.1	Проведение мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста через 1) муниципальные конкурсы: -«Педагог - наставник» -«Первые шаги в профессию»; 2) городской конкурс МАУ ИМЦ «Интерактивная планета»; 3). обучающую программу МАУ ИМЦ г. Томска «Мастерство. Труд. Вдохновение» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»	01.09.2019	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	МП

5.	Более 10 процентов педагогических работников муниципальной системы образования Города Томска, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Города Томска, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.10.2019*	15.12.2021*	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	МП
5.1.1.	Обеспечение прохождения педагогическими работниками муниципальной системы образования Города Томска обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2021*	15.12.2021*	Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	АМП
5.1.2.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2021	15.12.2023	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	АМП
5.1.3.	Не менее 10 процентов педагогических работников муниципальной системы		15.12.2021*	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	АМП

	образования Города Томска из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок созданных в г.Томске					
5.1.4.	Не менее 20 процентов педагогических работников муниципальной системы образования Города Томска, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций города Томска, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников стажировочных площадок, созданных в г. Томске КТ:16%	01.01.2019	15.12.2022* 30.06.2022	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	АМП
5.1.5.	Не менее 30 процентов педагогических работников,	01.01.2019*	15.12.2023*	Швайко И.В. Назарова О.И.	информационно –аналитический отчет	МП

	из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций города Томска, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок в г. Томске КТ:25%		30.06.2023	Пустовалова В.В.		
6.	Прохождение педагогическими работниками обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2019*	15.12.2023*	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	А МП
6.1.	Не менее 50 процентов педагогических работников, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций города Томска, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра	01.01.2019	15.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	МП

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в г. Томске КТ:40%		30.06.2024			
6.1.1	Прохождение педагогическими работниками обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2024	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	АМП
7	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2024	15.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно –аналитический отчет	АМП
8.	Не менее 10 % педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019*	15.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	МП
8.1.1.	Изучение актуализированной в соответствии с методическими рекомендациями нормативной правовой базы, в т.ч. в части создания организационных условий (наделение Национального совета при Президенте Российской Федерации по	01.01.2020	15.12.2020	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационная справка	

	<p>профессиональным квалификациям соответствующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ, уточнение требований к центрам оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в соответствии с приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н "Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий" и т.д.)</p>					
8.1.2.	<p>Участие в апробации примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников</p>	1.01.2019	15.11.2019	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	Аналитический отчет	
8.1.3	<p>Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников города Томска</p>		15.12.2024	Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	МП

9.	Создание и утверждение распоряжением перечня стажировочных площадок	01.03.2021*	31.12.2023*	Ляшенко Е.И. Пустовалова В.В.	договор / соглашение, положение о деятельности, план работы	АМП
10.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В..	информационно-аналитический отчет	МП
7.1.3.	Обновление механизмов поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы на муниципальном уровне	15.12.2019	01.03.2020	Швайко И.В. Четверухина Л.В. Пустовалова В.В. Злобина А.К. Кан Л.И.	Информационно-аналитическая справка, иной документ	МП
11.	Изучение методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами	1.11.2019.	15.04.2020	Сапожникова Н.Ф. Швайко И.В. Назарова О.И. Пустовалова В.В.	Информационная справка. Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории всех регионов	МП

	Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации					
11.1.1.	Изучение и внедрение в городе Томске примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии. Реализация муниципального проекта «Педагогический десант».	1.11.2019.	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	МП
11.1.2.	Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	1.01.2020.	15.12.2019	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	
11.1.3	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в	1.09.2019	15.08.2020	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников	

	возрасте до 35 лет в городе Томске педагогами-наставниками, победителями конкурса на назначение стипендии Губернатора (не менее 35% от общей численности победителей)				в возрасте до 35 лет на территории города Томска.	
11.1.4.	Обеспечение участия в реализации регионального проекта «Молодой учитель Томской области»	01.01.2019	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.5.	Обеспечение участия в реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта»	01.01.2019	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП
11.1.6.	Обеспечение участия в мероприятиях Ассоциации молодых учителей Томской области	01.01.2019	15.12.2024	Пустовалова В.В.	аналитические отчеты	АМП
11.1.7.	Обеспечение участия в многоуровневой системе наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет - в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество», -муниципального конкурса «Педагог-наставник», -цикла мероприятий на базе инновационных площадок департамента образования администрации Города	01.01.2019*	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	информационно-аналитический отчет	АМП

	Томска по работе с молодыми учителями: МАОУ № 44, 66 и др.					
11.1.8.	Обеспечение участия в мероприятиях Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональном уровнях	01.01.2019*	15.12.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В.	аналитические отчеты	АМП
11.1.9	Вовлечено не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы через: 1). Клуб «Молодой специалист» 2). Школа молодого учителя (по предметным областям) 3). Школа начинающего заместителя директора общеобразовательного учреждения 4). Школы передового опыта (семинары, практикумы и др.) по предметным областям 5). Институты наставничества в общеобразовательных учреждениях: сопровождение молодых учителей учителями-наставниками, победителями конкурса на назначение стипендии	01.01.2019	15.10.2024	Швайко И.В. Пустовалова В.В. Кан Л.И.	информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	АМП

	Губернатора (не менее 35% от общей численности победителей)					
12.	Промежуточный мониторинг показателей реализации проекта		25.11.2019* 25.11.2020* 25.11.2021* 25.11.2022 25.11.2023 25.11.2024	Швайко И.В.	ежегодный отчет о выполнении показателей проекта	МП
13.	Итоговый мониторинг показателей реализации проекта		01.12.2021* 01.12.2024*	Швайко И.В.	отчет о выполнении показателей проекта за три года	МП

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

Сокращения:

К МП - куратор муниципального проекта

МП - руководитель муниципального проекта

А МП - администратор муниципального проекта

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>города Томска</i></p>	0	Отчеты Департамента образования администрации Города Томска форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Департамент образования администрации Города Томска	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований города Томска, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент							
2	$D = Ri/Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i– число муниципальных образований <i>города Томска</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального</p>	0	Отчеты Департамента образования администрации Города Томска	Департамент образования администрации Города Томска	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований <i>города Томска</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>города Томска</i></p>						
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>						
<p>3</p> $P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>0</p>	<p>Отчеты Департамента образования администрации Города Томска</p>	<p>Департамент образования администрации Города Томска</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	