

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по литературному чтению во 2 классе**

Прочитай внимательно текст.

Ветер и Солнце.

К.Д. Ушинский

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полужамёрзшего путешественника.

Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

Ответь на вопросы. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

1. Определи персонажей произведения.

- а) Солнце, Ветер, путешественник;
- б) Солнце, Ветер;
- в) Солнце, Ветер, Лошадь.

2. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?

- а) На лесной тропинке;
- б) В горном ущелье;
- в) На большой дороге.

3. О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

- а) Кто из них нужнее;
- б) Кто из них сильнее;
- в) Кого из них больше любят.

4. Подбери словосочетание, близкое по смыслу значению выражения *дуть что было мочи*.

- а) Из последних сил;
- б) Из всех сил;
- в) По мере возможности.

5. Восстанови последовательность действий путника в ответ на старания Ветра.

- а) Ехал всё дальше и дальше;
- б) Крепче закутывался;
- в) Надел свой плащ в рукава;
- г) Ворчал на непогоду;
- д) Подвязался поясом.

6. Восстанови последовательность действий Солнца.

- а) Выглянуло;
- б) Улыбнулось;
- в) Осушило;
- г) Обогрело.

7. Выпиши из текста определения, данные автором Ветру.

8. Дай свою характеристику Солнцу.

9. Выпиши из текста слова, помогающие понять, о чём главном нам хотел сказать автор.

10. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ветер сердился, свирепел, осыпал _____ путника дождём и _____; проклиная Ветер, _____ надел свой _____ в рукава и подвязался поясом. Тут уж _____ и сам убедился, что ему плаща не слёрнуть.

11*. Определи жанр произведения. Свой ответ обоснуй.
