

**Демонстрационный вариант
 контрольных измерительных материалов
 для проведения промежуточной аттестации
 по истории в 6 классе**

Часть 1

Задание 1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда скончался великий князь Иоанн, на митрополита пала опека над несовершеннолетним князем Димитрием (будущим Донским). И несколько лет он был гражданским и духовным руководителем Руси. Своим умом и обширным образованием, настойчивостью и твёрдостью характера, благочестивой и строгой жизнью святой Алексей приобрёл себе всеобщее уважение. Ревностно заботясь о благочестии всей своей паствы и поучая её исполнению христианских обязанностей, святитель был учителем и миротворцем князей, ссорившихся между собой за свои владения. Трудями святителя росло и крепло единство русских земель».

Перечень событий (процессов)	
А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в.	Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве
В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.	Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды

Задание 3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «закуп».

Перечень событий (процессов)	
А) внутренняя и внешняя политика русских земель и княжеств во II половине XIV в.	Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве

В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.	Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды
---	--

Задание 4. Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). В заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

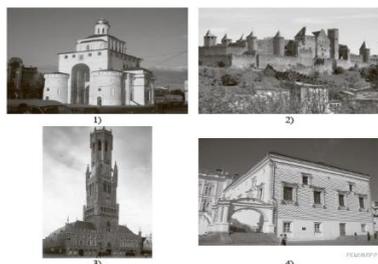
Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



6. На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

Задание 7. Какие из перечисленных памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Поучение детям»
- 2) Благовещенский собор Московского Кремля

3) «Повесть временных лет»

4) икона «Троица»

5) «Слово о полку Игореве»

Задание 8. Рассмотрите изображение и выполните задание. Укажите народное название, которое получил данный вид боевой техники в период Великой Отечественной войны. Почему важно проводить и участвовать в памятных мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне?

