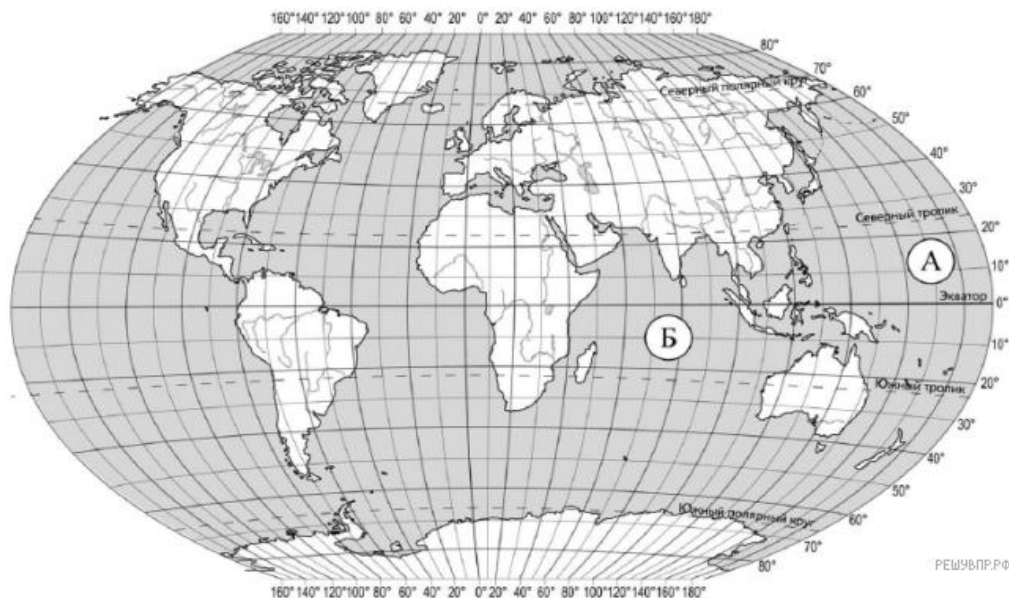


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по географии в 6 классе

1. Задание 1.1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.  
Запишите названия океанов.

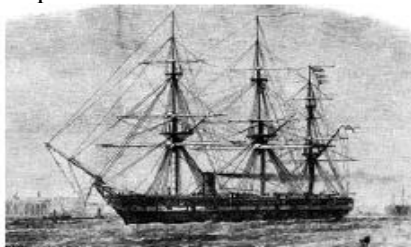


2. Задание 1.2

С каким из названных Вами океанов, в котором проводились исследования по изучению самого глубокого океанического жёлоба, связаны экспедиции кораблей, представленных на изображениях? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот океан на карте.



Научно-исследовательское судно «Витязь»



Научно-исследовательское судно  
«Челленджер»

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

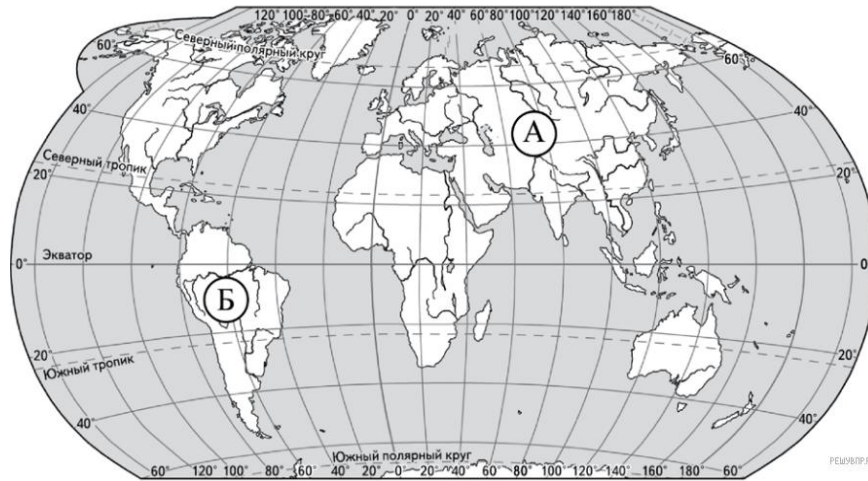
3. Задание 2.1

Найдите на карте точку 1 с координатами 20° с. ш. 80° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 60° с. ш. 40° в. д.

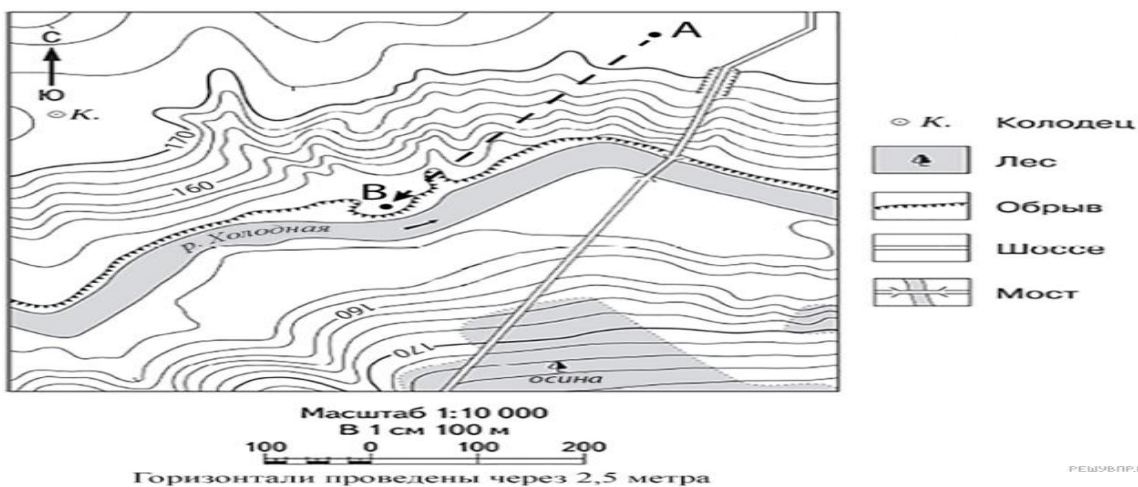
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1) северо-западном | 3) западном |
| 2) юго-западном    | 4) южном    |



#### 4. Задание 3.1

На каком берегу реки Холодная находится обрыв? В ответе запишите на правом ИЛИ на левом. В каком направлении от колодца расположен мост?



#### 5. Задание 3.2

Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.

#### 6. Задание 3.3

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А — футбольное поле



Б — бобслейная трасса



В — баскетбольная площадка

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) достаточный уклон
- 4) отдалённость от населённого пункта

#### 7. Задание 4.1

Разница во времени между городами Владимиром и Туруханском составляет +4 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Владимире **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ВЛАДИМИР**



**ТУРУХАНСК**



**8. Задание 4.2**

Никита живёт во Владимире. Урок по какому предмету у Никиты в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Урок по какому предмету в это время у его сверстницы Юли, которая живёт в Туруханске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Никиты?

<b>РАСПИСАНИЕ УРОКОВ</b>		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8:30–9:15	Русский язык
2	9:25–10:10	География
3	10:30–11:15	Математика
4	11:35–12:20	Физкультура
5	12:30–13:15	Иностр. язык
6	13:30–14:10	
2 смена		
1	13:30–14:10	Русский язык
2	14:30–15:15	Биология
3	15:25–16:10	Математика
4	16:20–17:05	Литература
5	17:15–18:00	История

**9. Задание 4.3**

Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) климатическими условиями      | 3) осевым вращением Земли |
| 2) движением Земли вокруг Солнца | 4) сменой времён года     |

**10. Задание 5.1**

Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

- |            |          |
|------------|----------|
| А) саванна | Б) тайга |
|------------|----------|

Географические особенности:

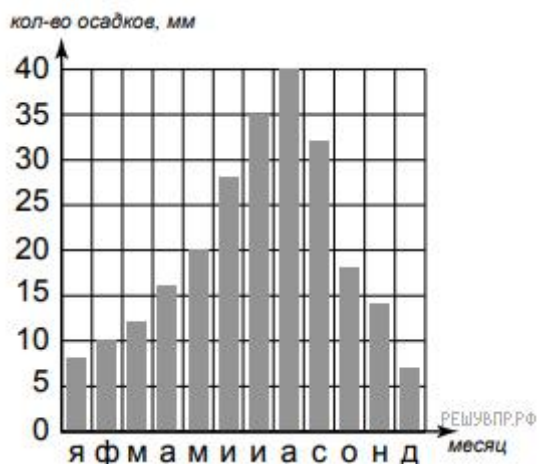
- 1) очень много крупных и быстрых животных
- 2) преобладает высокая трава и крупные одинокие деревья
- 3) можно встретить рысь, белку, медведя и волка
- 4) расположена в умеренном климатическом поясе
- 5) круглый год растения не меняют своей окраски
- 6) климат меняется в течение года: то сухо, то влажно

**11. Задание 5.2**

В какой из указанных природных зон (*пустыня, степь*) могли быть сделаны представленные фотографии. Запишите название природной зоны.



## 12. Задание 6.1



На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков.

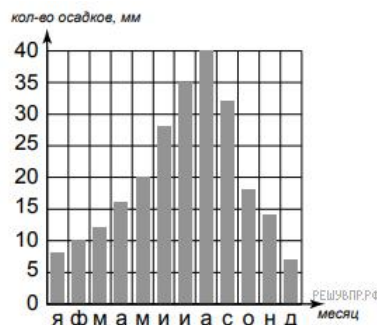
По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы. В каком месяце выпало больше всего осадков? На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

## 13. Задание 6.2

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпал снег? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок.

А	●	✱	→	-22 °C	72%
Б	◐	≡	↗	+20 °C	58%
В	○		↖	-9 °C	60%

РЕШУВПР.РФ



## 14. Задание 7.1

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Великобритания	66	83	17
2	Россия	147	74	26
3	Испания	47	81	20
4	Камбоджа	16	21	79