

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА**

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по литературе в 6 классе

1. Соотнесите названия произведений и авторов.

А) «Тучи»	1) В.А. Жуковский
Б) «Бирюк»	2) А.С. Пушкин
В) «Зимнее утро»	3) М.Ю. Лермонтов
Г) «Светлана»	4) Л.Н. Толстой
Д) «Бедные люди»	5) И.С. Тургенев

2. Соотнесите героев и произведения.

А) Троекуров	1) «Белый пудель»
Б) Николенька	2) «Кладовая солнца»
В) Маруся	3) «Дубровский»
Г) Мартын Лодыжкин	4) «Детство»
Д) Настя	5) «В дурном обществе»

3. Укажите авторов стихотворных отрывков и названия стихотворений.

А) Вся комната янтарным блеском Озарена. Весёлым треском Трещит затопленная печь.	1) К.М. Симонов
Б) Кто же вас гонит: судьбы ли решение? Зависть ли тайная? Злоба ль открытая? Или на вас тяготит преступление? Или друзей клевета ядовитая?	2) И.С. Тургенев
В) Утро туманное, утро седое, Нивы печальные, снегом покрытые, Нехотя вспомнишь и время былое, Вспомнишь и лица, давно позабытые.	3) А.С. Пушкин
Г) Жди меня, и я вернусь, Только очень жди, Жди, когда наводят грусть Жёлтые дожди.	4) С.А. Есенин
Д) До вечера она их ласкала, Причёсывая языком, И струился снежок подталый Под тёплым её животом.	5) М.Ю. Лермонтов

4. Укажите соответствие между жанром и его значением:

А) Предание	1) историческое повествование в хронологической последовательности.
Б) Легенда	2) устное народное творчество о важных событиях, считающихся достоверными.
В) Сказка	3) рассказ о выдающихся событиях или поступках людей, которые могли быть в реальности, в нем всегда присутствует чудо.
Г) Роман	4) устное народное творчество о вымышленных героях и событиях с участием волшебства, всегда несет в себе мораль.
Д) Летопись	5) литературный жанр, как правило, прозаический, который предполагает развернутое повествование о жизни и развитии личности главного героя (героев) в кризисный/нестандартный период его жизни.

5. Укажите соответствие между персонажем и его описанием:

А) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях,	1) Толстый
--	------------

где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»	
Б) «... только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флердоранжем»	2) Настя
В) «Он был высокого роста, плечист и сложен на славу. Из-под мокрой замашной рубашки выпукло выставлялись его могучие мышцы. Черная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо; из-под сросшихся широких бровей смело глядели небольшие карие глаза.»	3) Пан Тыбурций
Г) «Наружность ... не имела в себе ни одной аристократической черты. Роста он был высокого; сильная сутуловатость как бы говорила о бремени вынесенных несчастий; крупные черты лица были грубо-выразительны. Короткие, слегка рыжеватые волосы торчали врозь; низкий лоб, несколько выдававшаяся вперед нижняя челюсть и сильная подвижность личных мускулов придавали всей физиономии что-то обезьянье; но глаза, сверкавшие из-под нависших бровей, смотрели упорно и мрачно, и в них светились, вместе с лукавством, острая пронизательность, энергия и недюжинный ум.	4)Троекуров
Д) «... была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у нее не темные, ни светлые отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. Только носик был один чистенький и глядел вверх.»	5) Бирюк (Фома)