

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА**

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по литературе в 9 классе**

1. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

1) А.С. Пушкин	а) «Слово о полку Игореве»
2) М.Ю. Лермонтов	б) «Мертвые души»
3) Н.В. Гоголь	в) «Евгений Онегин»
4) Максим Горький	г) «Песня о Буревестнике»
5) неизвестный автор	д) «Герой нашего времени»

2. Соотнесите термин и определение.

1) метафора	а) направление в литературе и искусстве, ставящее основной целью правдивое воспроизведение объективной действительности в её типических чертах.
2) комедия	б) род произведений в области какого-н. искусства, характеризующийся теми или иными сюжетными и стилистическими признаками.
3) реализм	в) драматическое произведение с весёлым, смешным сюжетом, обычно осмеивающее общественные или бытовые пороки, а также представление его на сцене.
4) лирика	г) оборот речи, состоящий в употреблении слов и выражений в переносном смысле на основе какой-н. аналогии, сходства, сравнения.
5) жанр	д) род литературы, воспроизводящий субъективное личное чувство (отношение к чему-либо) или настроение автора

3. Установите соответствие: персонаж – произведение.

1) Максим Максимыч	а) «Евгений Онегин»
2) Коробочка Настасья Петровна	б) «Собачье сердце»
3) Князь Н, супруг Лариной, генерал.	в) «Мертвые души»
4) Полиграф Полиграфович Шариков	г) «Слово о полку Игореве»
5) Святослав	д) «Герой нашего времени»

4. Установите соответствие: жанр – произведение.

1. «Мертвые души»	а) роман в стихах
2. «Собачье сердце»	б) поэма
3. «Герой нашего времени»	в) эпическая поэма
4. «Евгений Онегин»	г) роман, состоящий из ряда повестей
5. «Слово о полку Игореве»	д) социально-философская сатирическая повесть с элементами фантастики.

5. Установите соответствие: персонаж – описание персонажа

1. Молодой мужчина, свежий и румяный на вид. Это лихой прожигатель жизни, любитель вкусно поесть и отменно выпить, всю свою неуёмную энергию направляет не на благо, а на поиск новых удовольствий, развлечений, скандалов. Его также мало занимает судьба поместья и живущих в нём крестьян. Способен с лёгкостью проиграть крупную сумму денег в карты, совершенно не заботясь о том, на какие средства придётся жить.	а) Грушницкий
2. Отправляется в поход вместе с Игорем. Сильный, отважный богатырь. Настолько сильна его любовь к родной земле и отечеству, что, когда ведёт ожесточённый бой с врагами, забывает обо всём на свете. Он даже не чувствует, что ранен, он не вспоминает ни о жене, ни о чести, ни о богатстве. Как и Игорь,	б) Владимир Ленский

оказывается в плену врага.	
3. Будучи человеком культурным и независимым профессор открыто высказывается против Советской власти. Его стойким убеждением и позицией является уверенность в том, что противостоять разрухе нужно не насильственным принуждением, а культурой. В ходе эксперимента над бродячим псом профессор терпит поражение, но все же пытается привить ему элементарные культурные и нравственные навыки.	в) Профессор Преображенский
4. Приятель Печорина, с которым они знакомятся во время службы на Кавказе. Молодой небогатый дворянин в возрасте около 20 лет.	г) Ноздрев
5. Он совсем еще молодой, наивный, по-своему глупый, сентиментальный поэт-романтик. Учился в Германии, возвращается домой, полный надежд и стремлений.	д) Всеволод