

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА**

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по истории 10 класс**

Задание 1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Оверлорд»	_____ (А)	Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Создание Совета народных комиссаров	_____ (А)	В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий
Штурм Перекопа	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Подписание пакта о ненападении с СССР	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) июль 1914 г.
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) ноябрь 1920 г.
- 4) Генуэзская конференция
- 5) Кронштадский мятеж
- 6) М. В. Фрунзе
- 7) Гиммлер
- 8) Риббентроп
- 9) август 1939 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 3. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В. В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ — первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

Б) Летом 1942 г. немецкая армия Паулюса нанесла удар по городу _____.

В) Белорусская операция была проведена в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г.
- 2) 1944 г.
- 3) Вера Волошина
- 4) Зоя Космодемьянская
- 5) Киев
- 6) Сталинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Задание 6. Прочтите отрывок из письма и укажите имя и порядковый номер императора.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

Задание 7. Рассмотрите схему и выполните задания



Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

Задание 8. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Письма о правилах русского стихотворчества»
- Б) ода «Вольность»
- В) роман «Белая гвардия»
- Г) картина «Манифестация»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — противник церковной реформы патриарха Никона.
- 2) Автор был сторонником антинорманнской теории происхождения Русского государства.
- 3) Сюжет иллюстрирует события Гражданской войны на Украине в конце 1918 г. Произведение иллюстрирует русскую интеллигенцию начала XX в.
- 4) Автор — И. Е. Репин.
- 5) Автор произведения был приговорен к смертной казни, которая была заменена ссылкой в Сибирь.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Москва слезам не верит»
- Б) «Домострой»
- В) Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях»
- Г) «Слово о Законе и Благодати»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Фильм выдающегося советского режиссера С. Эйзенштейна.
- 2) Представляет собой торжественную речь митрополита Илариона в середине XI в.
- 3) Первый манифест российского консерватизма, написан Н. М. Карамзиным.
- 4) Был переписан духовником и сподвижником Ивана Грозного, протопопом Сильвестром, в качестве назидания молодому царю.
- 5) Фильм В. В. Меньшова, получивший премию «Оскар» в 1981 г.
- 6) Философско-юридический трактат, руководство для депутатов Уложенной комиссии.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 10. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны
- 2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге
- 3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР
- 4) автором скульптуры является П. К. Клодт
- 5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства

Задание 11. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о событиях, процессах отечественной истории, которым посвящена данная почтовая марка, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка посвящена событиям времен новой экономической политики.
- 2) Главной целью развития экономики в конце 1920-х гг. было создание парка сельскохозяйственных тракторов.
- 3) Обозначенный на марке призыв относится к первой пятилетке.
- 4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.
- 5) В результате осуществления экономической политики СССР стал самой мощной индустриальной державой мира.

Задание 12. Напишите пропущенное понятие (термин).

Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название «период _____».

Пояснение · В избранное (238) ·

Задание 13. Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

Задание 14. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

- 1) Косыгин

- 2) Столыпин
- 3) Андропов
- 4) Витте
- 5) Калинин
- 6) Молотов

Задание 15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

Задание 16. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1240 г.
Б) циркуляр о кухаркиных детях	2) 1654 г.
В) Переяславская Рада	3) 1380 г.
Г) Невская битва	4) 1979 г.
	5) 1989 г.
	6) 1887 г.

Задание 17. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Второй мировой войны	1) 1380 г.
Б) окончание Крымской войны	2) 1147 г.
В) начало Крестьянской войны Степана Разина	3) 1480 г.
Г) окончание монголо-татарского ига	4) 1939 г.
	5) 1856 г.
	6) 1670 г.

Задание 18. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Задание 19. Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) созыв Съезда народных депутатов
- 2) введение госприёмки
- 3) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами
- 4) либерализация цен
- 5) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 6) ликвидация КГБ

Задание 20

Какие три предложения по реформированию экономики СССР из перечисленных ниже содержались в программе «500 дней»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) усиление и развитие планирования экономических показателей
- 2) проведение «политики ускорения»

- 3) приватизация государственной собственности
- 4) децентрализация управления экономикой
- 5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы
- 6) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства