

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по биологии в 10 Б классе (Базовый уровень)

Часть I

1) Предметом изучения общей биологии является:

- а) строение и функции организма; б) природные явления;
- в) закономерности развития и функционирования живых систем; г) строение и функции растений и животных.

2) Какой из уровней является высшим уровнем организации жизни?

- а) биосферный; б) биогеоценотический; в) популяционно-видовой; г) организменный.

3) Какой из научных методов исследования был основным в самый ранний период развития биологии? а) экспериментальный; б) микроскопия;

- в) сравнительно-исторический; г) метод наблюдения и описания объектов.

4) Живые системы считаются открытыми, потому что:

- а) они построены из тех же химических элементов, что и неживые;
- б) они обмениваются веществом, энергией и информацией со средой; в) они обладают способностью к адаптации;
- г) они способны размножаться.

5) Какая наука изучает многообразие организмов и объединяет их в группы на основе родства?

- а) морфология; б) систематика; в) экология; г) физиология.

6. К биотическим факторам относится:

- а) газовый состав атмосферы; б) температура; в) соленость почвы; г) ни один из перечисленных.

7. Взаимодействие актинии и рака-отшельника называется:

- а) симбиозом; б) паразитизмом; в) комменсализмом; г) конкуренцией.

8. Кто из перечисленных организмов является консументом в лесной экосистеме? а) зайцы; б) грибы; в) бактерии; г) растения.

9. Что отражает закономерное сокращение массы органического вещества в цепях питания от звена к звену?

- а) продуктивность; б) правило экологической пирамиды; в) процесс саморегуляции; г) круговорот веществ.

10. Что такое ноосфера?

- а) живая оболочка Земли;
- б) часть биосферы, на которой особенно сильно сказывается хозяйственная деятельность человека;
- в) оболочка Земли, состав, структура и энергетика которой определяется совокупной деятельностью живых организмов;
- г) новое состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится главным определяющим фактором ее развития.

Часть II

1. Выберите два верных ответа из пяти и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. Цитогенетический метод используют для определения

- 1) степени влияния среды на формирование фенотипа
- 2) наследования сцепленных с полом признаков
- 3) кариотипа организма
- 4) хромосомных аномалий
- 5) возможности проявления признаков у потомков

Какие из перечисленных факторов окружающей среды относятся к антропогенным? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1) температура воздуха | 4) наличие дороги |
| 2) загрязнение парниковыми газами | 5) освещённость |
| 3) наличие неперерабатываемого мусора | 6) концентрация кислорода |

2. Бактерии и грибы составляют в экосистеме группу редуцентов, так как они (выберите три верных ответа)

- 1) превращают органические вещества организмов в минеральные
- 2) обеспечивают замкнутость круговорота веществ и энергии
- 3) имеют микроскопические размеры, не образуют тканей
- 4) используются животными как пища
- 5) образуют доступные растениям неорганические вещества, выделяя их в почву
- 6) многоклеточные эукариотические организмы

3. Установите соответствие между природным образованием и веществом биосферы согласно классификации В. И. Вернадского.

ПРИРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВЕЩЕСТВО БИОСФЕРЫ

- | | |
|--------------------------|--------------|
| А) морская соль | 1) биокосное |
| Б) морской ил | 2) косное |
| В) глина | 3) живое |
| Г) почва | |
| Д) гранит | |
| Е) двусторчатые моллюски | |

4. Установите соответствие между уровнями организации жизни — популяционно-видовой (1) и биоценотический (2) — и явлениями, происходящими на этих уровнях.

- А) внутривидовая борьба за существование
- Б) межвидовая борьба за существование
- В) хищничество
- Г) миграции в поисках пищи Д) забота о потомстве
- Е) поток энергии

Часть III

1. Дайте развернутый ответ. Какое значение для эволюции видов имеет их совместное существование в биогеоценозе

