

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по истории 11 класс

1. " И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч", так описывает летописец осаду Москвы в 1382 году ханом:

- 1) Батыем
- 2) Мамаем
- 3) Тохтамышем
- 4) Ахматом

2. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из под управления Земского собора и Боярской думы и вошедшая в личные владения царя:

- 1) опричина
- 2) Государев двор
- 3) Земщина
- 4) Посад

3. Значение "крестоцеловальной записи" Василия Шуйского заключалось в:

- 1) создании нового органа власти - Земского собора
- 2) обещании царя подданным соблюдать законы
- 3) введении нового принципа наследования престола
- 4) учреждения в России патриаршества

4. Категория зависимого населения в 10-12 в.в.:

- 1) казаки
- 2) посадники
- 3) ремесленники
- 4) рядовичи

5. Создание в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:

- 1) подчинению Русской православной церкви государству
- 2) церковному расколу
- 3) усилению позиции патриарха
- 4) самостоятельности Русской православной церкви от константинопольской

6. Какое из названных событий произошло в XI веке:

- 1) Любечский съезд князей
- 2) поход князя Олега на Константинополь
- 3) крещение Руси
- 4) взятие монголами Владимира

7. Кто считается автором Повести временных лет:

- 1) митрополит Алексий
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Сергей Радонежский
- 4) монах Нестор

8. Что из названного относилось к внешней политике Алексея Михайловича:

- 1) присоединение к России левобережной Украины
- 2) заключение Ништадтского мира со Швецией
- 3) присоединение Астраханского и казанского ханств
- 4) получение Россией выхода в Черное море

9. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Петра I
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Екатерины II

10. Что на Руси именовалось «урочными летами»:

- 1) срок розыска беглых крестьян
- 2) период правления «семибоярщины»
- 3) срок, на который была введена опричнина
- 4) годы, в который запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

11. Какое из названных событий произошло в XV веке:

- 1) присоединение к Московскому государству Новгорода
- 2) учреждение опричнины
- 3) присоединение Астраханского ханства
- 4) Семилетняя война

12. Какие из названных дат связаны с разделами Польши

- 1) 1700, 1709, 1721
- 2) 1725, 1730, 1741
- 3) 1768, 1774, 1791
- 4) 1772, 1793, 1795

13. Какой из названных указов был подписан императором в 1842 году:

- 1) «Об обязательном выкупе крестьянских наделов»
- 2) «О понижении выкупных платежей»
- 3) «О вольных хлебопашцах»
- 4) «Об обязанных крестьянах»

14. Самой длительной войной в истории России стала война XIX века:

- 1) Крымская
- 2) Отечественная
- 3) Кавказская
- 4) Русско-турецкая

15 . Прочитайте отрывок из речи императора на приеме представителей московского дворянства и укажите его имя.

«Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам... Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу»

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

16. Кондиции – это:

- 1) условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховный тайным советом
- 2) свод правил поведения в дворянском кругу
- 3) название одной из глав Соборного уложения
- 4) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне

17. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- 1) по завещанию Петра I
- 2) по требованию участников крестьянского восстания
- 3) по приглашению Верховного тайного совета
- 4) в результате дворцового переворота

18. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, - это:

- 1) духовенство
- 2) дворяне
- 3) казаки
- 4) мещане

19. Пехотинцы с огнестрельным оружием, составлявшие в XVI-XVII вв. постоянное войско, назывались:

- 1) стрельцами
- 2) опричниками
- 3) рекрутами

4) казаками

20. Феодалная война во второй четверти XV в. велась между:

- 1) Василием II и коалицией удельных князей
- 2) Иваном III и ханом Ахматом
- 3) Дмитрием Донским и ханом Мамаем
- 4) Иваном IV Грозным и боярством

21. Установите соответствие между определениями и терминами:

- 1) Высший орган управления при великом князе
 - 2) Порядок содержания чиновников за счет местного населения
 - 3) Землевладение, передающееся по наследству
 - 4) Сборщики дани из Золотой Орды
- А) баскаки
Б) кормление
В) Боярская дума
Г) Вотчина

22. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) крещение княгини Ольги
- Б) Ледовое побоище
- В) строительство Софийского собора в Киеве
- Г) Княжение Ивана Калиты

23. Кто из указанных военачальников был участником обороны Севастополя в период Крымской войны. Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) В.А. Корнилов
- 2) А.И. Барятинский
- 3) П.С. Нахимов
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) А.В. Суворов

24. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите, кто издал манифест, о котором идет речь:

«Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти»

25. Укажите, в какой хронологической последовательности как правили в России преемники Петра I

- А) Петр II
- Б) Екатерина I
- В) Елизавета Петровна
- Г) Анна Иоанновна

Прочитайте текст и выполните задания 26-28. Из сочинения В.О. Ключевского :

«...спешно были составлены и под покровом строжайшей тайны посланы в Миттаву при письме...кондиции, ограничившие ее власть...25 февраля...после обеденного стола у императрицы, к которому были приглашены и верховники, дворянство подало...другую просьбу, с 150 подписями, в которой «всепокорнейшие рабы»...покорно просили всемилостивейшее принять самодержавство своих славных и достохвальных предков...Она велела принести подписанные ею в Миттаве пункты и тут же при всех разорвала их...»

26. Определите, о какой императрице идет речь, когда произошло описываемое событие?

27. Используя текст источника и знания по курсу истории, объясните, кто такие «верховники» и с какой целью они предъявили императрице кондиции.

28. Используя знания по курсу истории, охарактеризуйте условия, о которых шла речь в этих кондициях. Что, по мнению историка, стало причиной отказа императрицы от ранее подписанного ею соглашения?