

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
1 год обучения «Народное пение»

(Творческая работа)
Инструкция для обучающихся.

Вам предлагается выполнить Творческую работу, состоящую из 2 заданий.

Каждое задание оценивается отдельно.

- **Зачет** – обучающийся овладел более чем 30% объемом знаний, предусмотренных образовательной программой;

- **Незачет** - очень низкий уровень (учащийся овладел менее чем 30% объема знаний).

**Ребята! У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания!
Отличных вам успехов!**

Задание 1. Выбери правильный ответ и запиши его в таблицу.

№ вопроса	№ ответа	
1		
2		
3		
4		

Первая часть задания!

1. Фольклор – это:

- а) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и понимаем слова;б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;
- в) устное народное творчество;
- г) набор произведений на различные темы.

2. Считалка - это?

- а) разновидность детского фольклора;
- б) начало в стихотворении;
- в) название русской народной сказки;
- г) вставной элемент в былинке.

3. Кто является автором фольклорных произведений?

- а) народ;
- б) поэт;
- в) сказочник;
- г) царь.

4. Солист – это когда поет 1 человек!

- а) правда
- б) ложь

Вторая часть задания! Сдача хоровых партий (практика).

Критерии оценивания: чистота интонирования, знание текста песен: «Блины», «Летели две птички», «Да в саду дерево цветет», «Бравые солдаты», «Ой, сад во дворе», «Масленичные частушки», «Ярмарка», «Закличка», «А я чайничала», «Маков цвет».

**Ребята! У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания!
Отличных вам успехов!**