

**Демонстрационная версия промежуточной аттестации
для обучающихся начальной школы
по внеурочной деятельности
«Мир спортивных игр»**

**Творческая работа
для обучающихся 2 –го класса**

Ребята, вам предлагается выполнить Творческую практическую работу.
Она состоит из 3 упражнений.
Каждое упражнение оценивается отдельно.

Ученикам 2 класса предлагается выполнить три упражнения:
1 упражнение – подъем туловища из положения лежа за 30 секунд.
2 упражнение – челночный бег 3х10 м.
3 упражнение – прыжок в длину с места.

Критерии оценивания:

1 упражнение:

Мальчики – 15раз ----- зачет

Девочки – 13раз ----- зачет.

2 упражнение:

Мальчики – 11,2 сек. ---- зачет

Девочки – 11,7 сек. ---зачет.

3 упражнение:

Мальчики – 100 см. ---- зачет

Девочки – 90 см. ---- зачет.

Ребята! У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания!

**Творческая работа
для обучающихся 3 –го класса**

Инструкция для учащихся

Вам предлагается выполнить Творческую работу.

Она состоит из 3 заданий.

Каждое задание оценивается отдельно.

Ребята! У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания!

Отличных вам успехов!

Ф.И. учащегося _____ 3 _____ класса
за 2020-2021 учебный год

Задание №1 «Виды спорта»

Ответить на вопросы по картинке.



Задание №2. Какие спортсмены-звери занимаются спортом?

Распределите правильно спортсменов в таблице соответственно виду спорта.
(Спортсмены-звери: поросенок и кот; страус, тигр и лошадь; заяц; слон; обезьяна; собака; ёж, мышь и лягушка.)

№	Вид спорта:	Спортсмены:
1	Лёгкая атлетика, бег на разные дистанции	
2	Лёгкая атлетика, прыжки в высоту с шестом	
3	Лёгкая атлетика, толкание ядра	
4	Велоспорт	
5	Фехтование	
6	Конный спорт	
7	Спортивная гимнастика	

Задание №3. Ответьте на вопросы по рисунку:

№	Вопрос:	Ответ:
1.	Кто стоит на пьедестале почёта в ожидании награды?	
2.	Кем являются на картинке гусь	

	и енот?	
3.	Кем являются три поросёнка на картинке?	
4.	Что держит мышка в платье?	
5.	Какой девиз Олимпийских игр?	
6.	Кто несёт цветы победителям?	
7.	Сколько всего спортсменов на рисунке?	

Задание №4. Написать правильный режим дня ученика младших начальных классов.

Критерии оценивания: зачет- если ответы даны на 80% правильно по картинке.

Творческая работа для обучающихся 4 –х классов
по внеурочной деятельности:
Мир спортивных игр

Инструкция для учащихся

1. Вам предлагается выполнить Творческую работу.
2. Она состоит из одного задания – **нарисовать рисунок на тему: «Символы Олимпийских игр».**
3. **Критерии оценивания:** зачет-если рисунок выполнен четко, учащийся не допускает грубых ошибок при изображении символов Олимпийских игр.

Помимо олимпийского огня, основными символами Олимпийских игр являются флаг, эмблема, олимпийская клятва, девиз, гимн, талисман.

Талисманом может стать человек, животное, сказочное (мифологическое) существо, которое отражает особенности культуры принимающей страны и символизирующее ценности современного Олимпийского движения.

Каждый вновь создаваемый талисман должен обязательно отличаться от предыдущих, поскольку его предназначение - отражать самобытность страны-хозяйки, а также вызывать симпатии спортсменов и зрителей. Поэтому оригинальность идеи является одним из основных критериев в оценке талисмана Международным Олимпийским Комитетом.

Перед тем как начать рисовать надо подумать, как на листе бумаги передать данную тему: Что главное? Как и через какие образы это сделать? Как передать эмоции через ваш рисунок?

Перед вами стоит задача передать на бумаге свое отношение к данной теме.

Начать рисовать можно поэтапно, сначала простым карандашом и это совсем не сложно, после раскрасить свой рисунок и дать ему название.

Ребята! У вас достаточно знаний и умений выполнить это задание!

Отличных вам успехов!