

**Демонстрационная версия промежуточной аттестации
для обучающихся начальной школы
по внеурочной деятельности
(коррекционно-развивающая область)
«Кинезиология»**

Творческая работа
для обучающихся 2 –го класса

Инструкция для учащихся

Ребята, вам предлагается выполнить Творческую практическую работу.

1. Читай внимательно задание и приступай к работе.
2. Запиши Фамилия, имя, класс _____ .
3. Она состоит из 3 заданий.
4. Каждое задание оценивается отдельно.
5. **Критерии оценивания:** *зачет*- если задания выполнены на 80% и правильно.

Желаю удачи!

Задание №1. Проведи стрелку от слова к изображению

Малышка-девочка-женщина-бабушка



Задание №2. Мысленно разбери на части предметы. Запиши названия частей под чертой



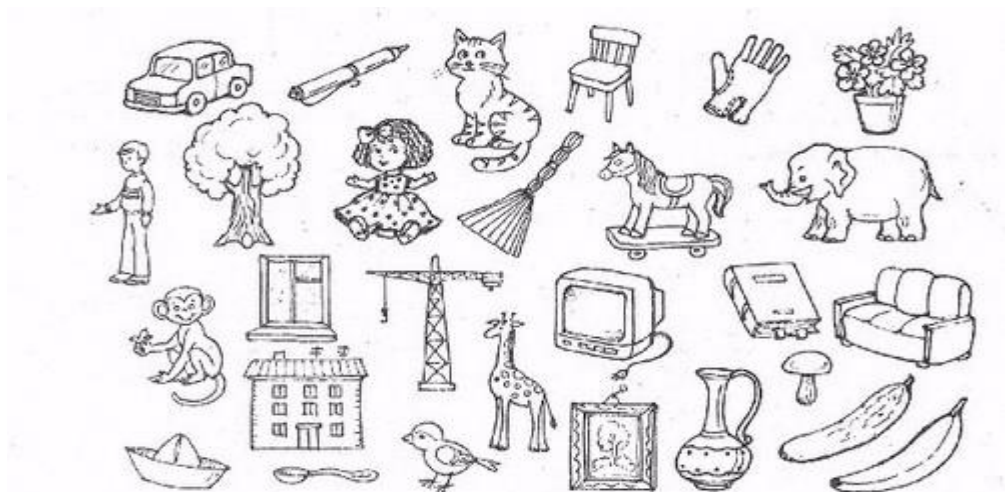
Творческая работа для обучающихся 3 –го класса

Инструкция для учащихся

Ребята, вам предлагается выполнить Творческую практическую работу.

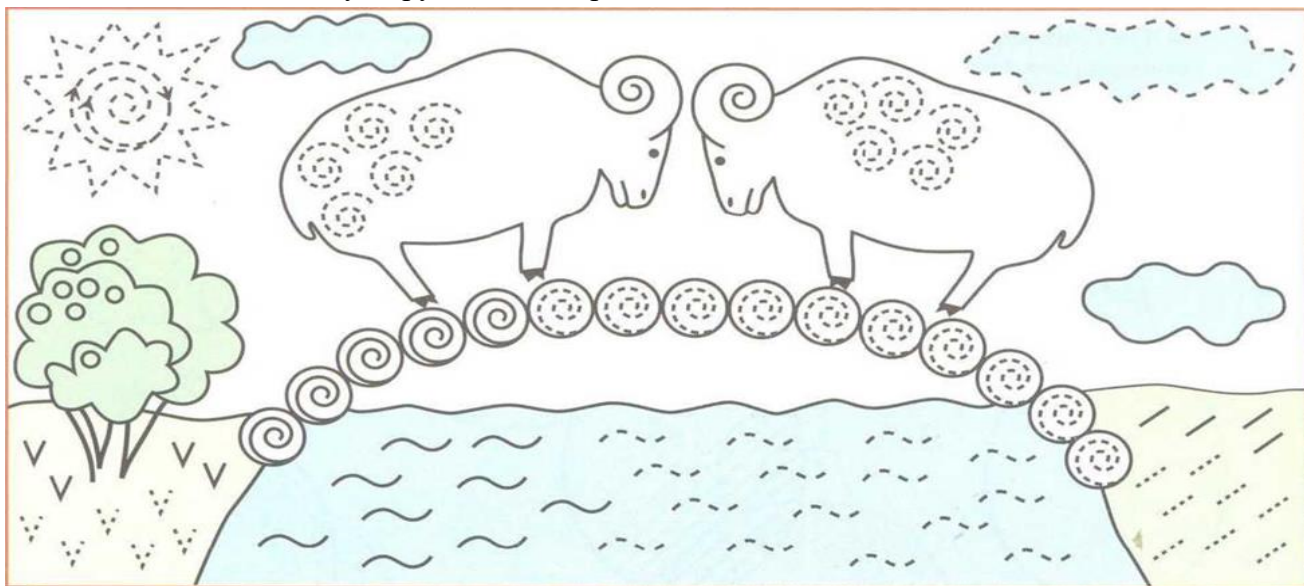
1. Читай внимательно задание и приступай к работе.
2. Запиши Фамилия, имя, класс _____.
3. Она состоит из 3 заданий.
4. Каждое задание оценивается отдельно.
5. **Критерии оценивания:** *зачет*- если задания выполнены на 80% и правильно.

Задание №1. Посмотри на изображение ровно одну минуту. Постарайся запомнить, все что изображено.



На обратной стороне листа запиши все слова, которые запомнил.

Задание № 2. Обведи двумя руками одновременно.



Творческая работа для обучающихся 4 –го класса

Инструкция для учащихся

Ребята, вам предлагается выполнить Творческую практическую работу.

1. Читай внимательно задание и приступай к работе.
2. Запиши Фамилия, имя, класс _____ .
3. Она состоит из 3 заданий.
4. Каждое задание оценивается отдельно.
5. **Критерии оценивания:** *зачет*- если задания выполнены на 80% и правильно.

1. **Задание №1.** Восстановим текст, добавляя вместо точек гласные буквы. Например, «К.т л..в..т м..шь-«Кот ловит мышь»

1 «Шк..ль..к п..ш..т в т..тр..д..-»

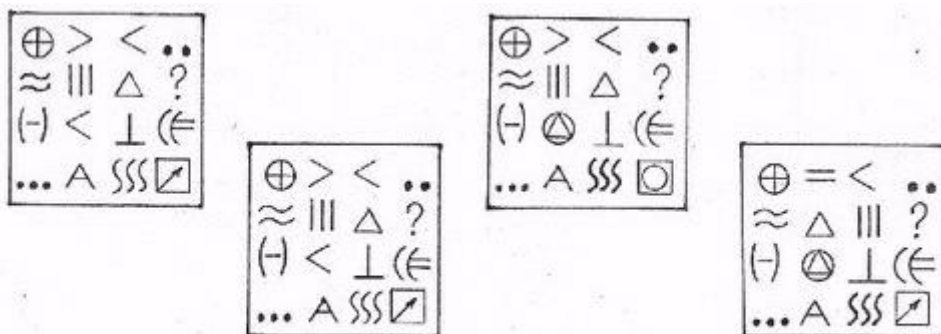
2. «Я п..ш.. сло..в..-»

3. «В в..з.. ст...т цв..т..-»

4. В..рт..л..т л..т..т н..д л..с..м-

5. С..лнц.. всх..д..т н.. в..ст..к..-»

Задание №2. Перед тобой четыре квадрата. Посмотри внимательно, но не более 20 секунд. Ответь- одинаковые они или разные.



После этого рассмотри рисунки не торопясь. Найди два одинаковых квадрата.

Запиши

ответ: _____

Здание №3. Прочитай пословицу. Для этого зачеркни все слова, которые встречаются дважды, и обведи слова, которые у тебя остались

палуба музыкант журнал жизнь поезд
дворец лучшая дана палуба золото листва
золото на камень лучшая добрая музыка
журнал дела поезд дворец листва камень