# Демонстрационная версия промежуточной аттестации для обучающихся начальной школы по внеурочной деятельности (коррекционно-развивающая область) «Кинезиология»

# Творческая работа

для обучающихся 2 -го класса

## Инструкция для учащихся

Ребята, вам предлагается выполнить Творческую практическую работу.

- 1. Читай внимательно задание и приступай к работе.
- 2. Запиши Фамилия, имя, класс
- 3. Она состоит из 3 заданий.
- 4. Каждое задание оценивается отдельно.
- 5. **Критерии оценивания:** *зачет* если задания выполнены на 80% и правильно.

# Желаю удачи!

# Задание №1. Проведи стрелку от слова к изображению

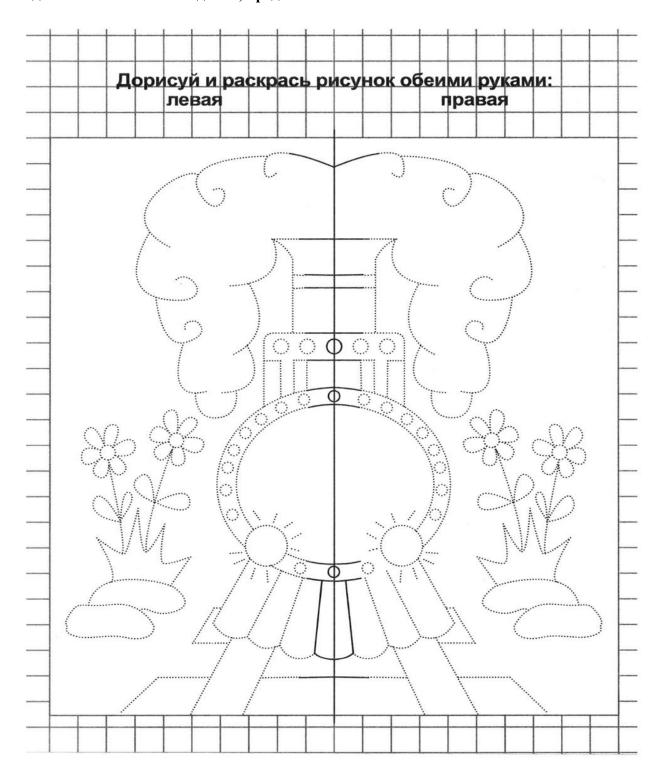
Малышка-девочка-женщина-бабушка



Задание №2. Мысленно разбери на части предметы. Запиши названия частей под чертой



Задание №3. Выполни задание, предложенное ниже.



## Творческая работа

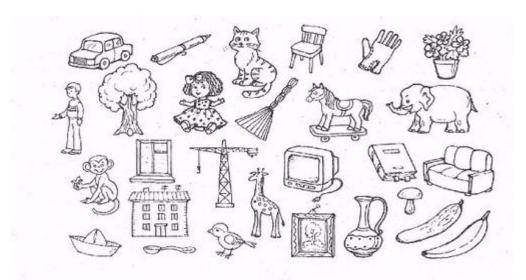
для обучающихся 3 -го класса

#### Инструкция для учащихся

Ребята, вам предлагается выполнить Творческую практическую работу.

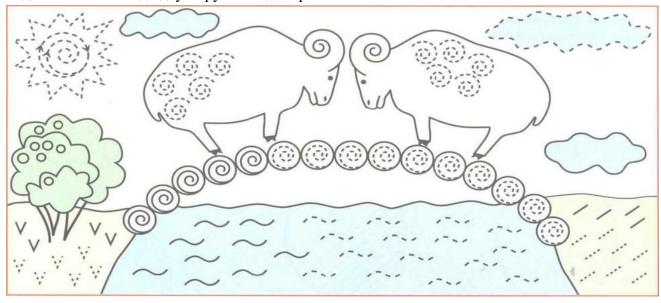
- 1. Читай внимательно задание и приступай к работе.
- 2. Запиши Фамилия, имя, класс
- 3. Она состоит из 3 заданий.
- 4. Каждое задание оценивается отдельно.
- 5. **Критерии оценивания:** *зачет* если задания выполнены на 80% и правильно.

**Задание №1.** Посмотри на изображение ровно одну минуту. Постарайся запомнить, все что изображено.



На обратной стороне листа запиши все слова, которые запомнил.

Задание № 2. Обведи двумя руками одновременно.



**Задание №3.** На странице даны наложенные друг на друга слова, которые ты должен расшифровать. Прочитай слова, найди их в столбиках внизу страницы и подчеркни.



ФИРМА **ВОСЕМНАДЦАТЬ** ДЕЛЬТАПЛАН животновод МЕТАЛЛ БОЛОНКА ДЕТСКИЙ ПАРОВОЗ ВЕЖЛИВОСТЬ ЛИСТВЕННИЦА БАЛАНС животное ПАРОХОД ВОСКРЕСЕНЬЕ ЗВЕРОБОЙ МЕТАЛЛУРГ ВЕЩЕСТВО ДЕТЕКТИВ ГЕОГРАФИЯ ЗВЕРИНЫЙ ЛИСИЦА ФИЗИКА восход ДЕЛЬФИН ЛЕСНИК БАЛЛОН ИСПЫТАНИЕ

## Творческая работа

для обучающихся 4 –го класса

## Инструкция для учащихся

D ~			T		_
Pengra R	ам предлагается	выпопнить	I BONUECKVIC	ппактическую	ก ทุลกกรุง
i conta, b	им предлагаетел	DDIIIOMIIIID	1 bop feek yie	mpakin icckyi	o paoory

- 1. Читай внимательно задание и приступай к работе.
- 2. Запиши Фамилия, имя, класс
- 3. Она состоит из 3 заданий.
- 4. Каждое задание оценивается отдельно.
- 5. **Критерии оценивания:** *зачет* если задания выполнены на 80% и правильно.
- 1. **Задание №1.** Восстановим текст, добавляя вместо точек гласные буквы. Например, «К..т л..в..т м..шь-«Кот ловит мышь»

1 «Шк..ль..к п..ш..т в т..тр..д..-

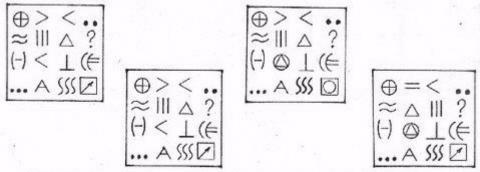
2. «Я п..ш.. сло..в..-

3. «В в..з.. ст....т цв..т..-

4. В..рт..л..т л..т..т н..д л..с..м-

5. С..лнц.. всх..д..т н.. в..ст..к**..-**

**Задание №2.** Перед тобой четыре квадрата. Посмотри внимательно, но не более 20 секунд. Ответь- одинаковые они или разные.



После этого рассмотри рисунки не торопясь. Найди два одинаковых квадрата.

Запищи			
ответ:			

**Здание №3.** Прочитай пословицу. Для этого зачеркни все слова, которые встречаются дважды, и обведи слова, которые у тебя остались

палубамузыкалистжурналжизньпоезд дворецлучшеданапалубазолотолистулица золотонакаменьлучшедобрыемузыка журналделапоезддворецулицакамень