

Готовность ребёнка к школе.

Советы родителям будущих
первоклассников

**Дитяtko – что тесто,
как замесил, так и выросло.**

**Когда ребёнку три года,
вся семья учиться говорить.**

**Учение в детстве так же прочно,
как гравировка на камне.**

Психологическая готовность ребёнка к школе.

- I. Хочет ли Ваш ребёнок идти в школу.*
- II. Достаточно ли хорошо развиты у ребёнка познавательные процессы.*
- III. Может ли ребёнок контролировать своё поведение (произвольное поведение)*
- IV. Хорошо ли развита тонкая моторика пальцев рук.*
- V. Достаточно ли хорошо развиты у ребёнка речь, навык общения и интеллект.*

Познавательные процессы:

- Внимание
- Память
- Мышление
- Восприятие
- Воображение

Внимание

К семи годам ребёнок должен:

- ✓ *Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.*
- ✓ *Находить 10 отличий между предметами.*
- ✓ *Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.*
- ✓ *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- ✓ *Копировать в точности узор или движение.*
- ✓ *Уметь находить одинаковые предметы.*

Память

К семи годам ребёнок должен:

- Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.*
- ✓ Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.*
- ✓ Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.*
- ✓ Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.*
- ✓ Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.*
- ✓ Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.*

Мышление

К семи годам ребёнок должен:

- Объединять предметы в группы по определённым признакам.*
- ✓ Находить закономерность в построении ряда предметов.*
- ✓ Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.*
- ✓ Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.*
- ✓ Решать логические задачи.*
- ✓ Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.*

Восприятие

К семи годам ребёнок должен:

- *Различать цвет и форму предмета.*
- ✓ *По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.*
- ✓ *Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).*
- ✓ *Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).*

Воображение

Воображение развивается и формируется в течение всей жизни.

Благодаря воображению дети превращают обыденную жизнь в игру. Фантазия ребёнка наиболее полно проявляется в соответствующих видах творческой деятельности и свидетельствует о наличии у ребёнка задатков к ним.

Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребёнка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий.

Мелкая моторика

К семи годам ребёнок должен:

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.*
- ✓ Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.*
- ✓ Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.*
- ✓ Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.*
- ✓ Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.*
- ✓ Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.*

Высокий уровень развития.

*Если по определённой теме у ребёнка преобладают **красные** флажки, один-два **зелёных** и совсем нет **синих**, уровень готовности по данной теме достаточный.*

Вы можете предлагать ребёнку более сложные задания по этой теме.

Средний уровень развития.

*Если по определённой теме у ребёнка преобладают **зелёные** флажки, то уровень готовности средний. Вам необходимо предложить ребёнку подобные задания для закрепления материала.*

Низкий уровень развития.

*Если по определённой теме у ребёнка преобладают **синие** флажки, один-два **зелёных** и совсем нет **красных**, уровень готовности недостаточный.*

Вам необходимо позаниматься с ребёнком дополнительно, возможно потребуется помощь специалиста.

**Успехов Вам
и – больше веры в себя
и в возможности своего ребёнка!**

