

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 01
от «31» 08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58 г.
Томска
С. А. Сидорова
Приказ от 31.08.2022 № 321

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 6 лет

Составитель:
Бикмаев С. Н.,
педагог дополнительного
образования

Томск

Содержание

Информационная карта образовательной программы	3
Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	9
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	13

Информационная карта образовательной программы

I. Наименование программы	«Юнармеец»
II. Направленность	Художественная
III. Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	Бикмаев Сергей Николаевич
2. Год рождения	1980
3. Образование	Высшее
4. Место работы	МАОУ СОШ №58
5. Должность	Преподаватель-организатор ОБЖ
6. Квалификационная категория	-
7. Электронный адрес, контактный телефон	bikmaeff.serega@yandex.ru 8-961-888-7140
IV. Сведения о программе	
1. Срок реализации	6 лет
2. Возрастная группа	7 - 18 лет
3. Тип программы	общеобразовательная
4. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Разновозрастного детского объединения
По уровню освоения	общеразвивающая
По форме организации образовательного процесса	групповые занятия
5. Цель программы	Становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека
6. Учебные курсы /дисциплины/, разделы (в соответствии с учебным планом)	«Основные понятия Юнармия» «Общевоинские уставы» «Физическая подготовка» «РХБЗ» «Тактическая подготовка» «Военная топография»
7. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Форма: Групповая. Методы: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.
8. Формы мониторинга результативности	Вводный контроль Промежуточный контроль Итоговый контроль Промежуточная и итоговая аттестации
9. Кадровое обеспечение	Преподаватель-организатор ОБЖ
10. Дата утверждения	Приказ № 321 от 31.08.22

Раздел № 1

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы – Художественная.

Тип программы по уровню освоения – общекультурный – ознакомительный.

Актуальность программы – Военно – патриотическое направление российского движения школьников является одним из основных. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлась одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благоприятная пора для привития священного чувства любви к Родине. Для школьников быть патриотом – это значит, прежде всего быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей.

Отличительные особенности программы – Выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

Адресат программы – Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием учащихся 1-11 классов.

Объем и срок освоения программы:

1- 4 год обучения - 34 часа в год;

5 год обучения 136 часов в год;

6 год обучения 136 часов в год.

Итого – 408 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

продолжительность занятия – 40 минут.

1 год обучения - 1 час в неделю.

2 год обучения - 1 час в неделю.

3 год обучения - 1 час в неделю.

4 год обучения - 1 час в неделю.

5 год обучения - 4 часа в неделю.

6 год обучения - 4 часа в неделю.

Формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форма, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

Особенности организации образовательного процесса - объединить усилия педагогического коллектива и родителей для

целенаправленной подготовки юношей к военной службе;

- повысить уровень функциональной подготовки призывников;
- обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек, прежде всего, от употребления наркотиков, алкоголя;

- привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию средства массовой информации, которые должны стать союзниками, а не противниками в этой работе;

- по-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – является становление патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.

Задачи:

Обучающие

- использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;
- формирование активной гражданской позиции и ответственность

Развивающие

- повышение гражданской активности обучающихся старших классов;
- развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.

Воспитательные

- воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, своему городу, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения к историческому прошлому, лучшим традициям предшествующих поколений, воспитанию достойных граждан России;

1.3. Содержание программы

1-4 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История создания «Юнармейского движения» и понятие Юнармеец.	1 час	1 час		Тест, анкетирование
2.	Структура организации юнармейского отряда, задачи и цель его работы.	1 час	1 час		
3.	История создания ВС РФ и современная структура ВС РФ.	1 час	1 час		
4.	Основные нормативные и правовые документы ОВС.	1 час	1 час		Тест, анкетирование
5.	Конституция РФ и священный долг каждого гражданина по защите своего Отечества.	1 час	1 час		
6.	Уставы ВС РФ – закон для каждого военнослужащего, солдата и офицера ВС РФ.	1 час	1 час		Тест, анкетирование
7.	Дни воинской Славы, история ключевой военной летописи России.	1 час	1 час		
8.	Символы воинской Чести и Доблести: ордена и медали, знамена частей и Знамя Победы.	1 час	1 час		
9.	Военная форма одежды, знаки различия, военные звания в ВС РФ.	1 час	1 час		Тест, анкетирование
10.	Военная присяга на верность своему Отечеству, РФ.	1 час	1 час		
11.	Воинская Честь и воинская дисциплина.	1 час	1 час		

12.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
13.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
14.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
15.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
16.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
17.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
18.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
19.	Практическое занятие по строевой подготовки без оружия, приветствия вышестоящего командования и руководителей, выполнение воинского приветствия.	1 час		1 час	
20.	Практическое занятие по строевой подготовки с оружием.	1 час		1 час	
21.	Практическое занятие по строевой подготовки с оружием.	1 час		1 час	
22.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	1 час	1 час		

23.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	1 час	1 час		
24.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	1 час	1 час		
25.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	1 час	1 час		
26.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	1 час	1 час		Тест, анкетирование
27.	Основные воинские специальности и должности.	1 час	1 час		
28.	Вооружение ВС РФ. Военная техника и огнестрельное оружие, боеприпасы.	1 час	1 час		
29.	История создания отечественных вооружений.	1 час	1 час		
30.	Автомат «Калашникова». Устройство и принцип действия основных частей и механизмов.	1 час	1 час		
31.	Практическое занятие по разборке и сборке АКМ.	1 час		1 час	
32.	Правила прицеливания. Стрельба в электронном тире из АКМ. Правила ведения огня.	1 час		1 час	Тестовая работа
33.	Правила ведения огня по подвижным мишеням.	1 час		1 час	
34.	Итоговая диагностика	1 час		1 час	Тестовая работа
34.	Практические стрельбы из пневматической винтовки по стандартной мишени.	1 час		1 час	Тестовая работа

Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы: В некоторых случаях формы организации учебной деятельности могут совмещаться. Подготовка по отдельным дисциплинам может проводиться в групповой и индивидуальной форме с нагрузкой.

Теория

занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения тем, требования устава, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Практика

занятия включают в себя изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, снаряжения, при отработке учебных вопросов, по строевой подготовке и уставам.

5-6 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общевойские уставы	20	10	10	Тест, анкетирование
2	Воздушно – десантная подготовка.	10	4	6	Контрольная точка
3	Огневая подготовка.	12	6	6	Соревнование
4	Физическая подготовка.	24	4	20	Тесты по ОФП
5	Основы рукопашного боя.	20	10	10	Соревнование
6	Строевая подготовка.	20	6	14	Промежуточная аттестация
7	Защита от оружия массового поражения	10	4	6	Тестовая работа
8	Военная топография	6	2	4	Контрольная точка
9	Инженерная подготовка	4	2	2	Тест
10	Противопожарная подготовка	2	1	1	Контрольная точка
11	Военно-медицинская подготовка	4	2	2	Контрольная точка
12	Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях)	4	2	2	Практическая работа
	Итого:	136	53	83	

Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы:

Теория

рассказы и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения тем, требования устава, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Практика

изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, снаряжения, при отработке учебных вопросов, по строевой подготовке и уставам.

В некоторых случаях формы организации учебной деятельности могут совмещаться. Подготовка по отдельным дисциплинам может проводиться в групповой и индивидуальной форме с нагрузкой.

1.4 Планируемые результаты.

1.4. Планируемые результаты

- **Личностные:**
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач

в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом

- реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Раздел № 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график:

- количество учебных недель – 34,

- количество учебных дней – 68,

Продолжительность каникул:

Осенние – с 24.10 по 04.11.2020 (12 календарных дней)

Зимние с 30.12 по 10.01.2021 (12 календарных дней)

Весенние – с 21.03 по 31.03.2021 (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов – с 08.02 по 14.02.2021 (7 календарных дней)

Летние – с 26.05 по 31.08.2021 (98 календарных дней)

Даты начала и окончания учебных периодов:

1 четверть – с 01.09.2020 по 24.10.2020 (8 недель)

2 четверть – с 05.11.2020 по 29.12.2020 (8 недель)

3 четверть – с 11.01.2021 по 20.03.2021 (10 недель)

4 четверть – с 29.03.2021 по 25.05.2021 (8 недель)

2.2. Условия реализации программы:

Материально-технические

кабинет ОБЖ, спортивный зал, стадион, тир. Мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК. Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Информационное обеспечение

аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

Кадровые

преподаватель- организатор ОБЖ.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

2.4. Диагностические и оценочные материалы

Диагностика достижения обучающихся проводится 3 раза за учебный год:

Входной контроль (сентябрь-октябрь),

текущий контроль (с ноября по февраль),

промежуточная аттестация (март-апрель).

Диагностическая карта

промежуточного уровня теоретических знаний,
практических умений и навыков

Объединение ПДО, _____
 Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

год обучения _____ № группы _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Теоретическ ие знания	Владение специальной терминологие й		Практические умения и навыки	Владение специальным оборудованием, техник безопасности	
			В	С		Н	В
1							
2							
3							
4							

Всего аттестовано _____ учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

Практическая подготовка

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.5. Методические материалы

особенности организации образовательного процесса –

набор детей в детское объединение проводится в конце летних каникул и в начале учебного года. Группы комплектуются из расчета 10-15 человек. Прием детей в группу 1-го года обучения производится на добровольной основе.

методы обучения – словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

методы воспитания – объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); репродуктивный (воспроизводящий); практический – применение полученных знаний на практике, фото- и видеосъемка сюжетов.

формы организации образовательного процесса – групповые занятия;

формы организации учебного занятия –

беседа, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, соревнование.

алгоритм учебного занятия -

1. Организационный момент
2. Объяснение нового задания, материала на эту тему
3. Практическая работа

2.6. Список литературы.

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. – 265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.