

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Приложение ООП ООО
Приказ №310 от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Коммуникативная грамматика»,
класс 10

Составитель: Рогозина М.Е.,
учитель английского языка.

ТОМСК

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Коммуникативная грамматика» предназначена для обучающихся 10 класса и разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ 17 мая 2012 г. приказ № 413 с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 58 г. Томска;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189(с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72)

Цель курса: обучение функциональной грамотности, развитие навыков грамотной коммуникации.

Задачи курса:

Общеобразовательные (учебные) – повторить правила и совершенствовать грамматические навыки употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залогах; продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций.

Развивающие – развивать речемыслительную деятельность учащихся; развивать умения делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развивать логику, способность к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развивать интерес учащихся к грамматике английского языка.

Воспитательные – формировать желание и умение учиться; воспитывать интерес и положительное отношение к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Практические – практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий при сдаче экзамена по английскому языку.

Основные формы и методы организации работы на уроке – индивидуальная, парная, групповая работа, работа в малых группах (по 3-5 человек); фронтальный разбор выбора

необходимых грамматических структур и способов решения и коммуникативных задач, коллективное обсуждение решения наиболее сложных и нестандартных ситуаций.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

Рабочая программа элективного курса «Коммуникативная грамматика» рассчитана на изучение курса в 10 классе в объёме 68 учебных часов в год обучения - 2 часа в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений) .

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные:

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные:

Выпускник научится:

распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;

находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;

правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи;

решать поставленную речевую задачу, отбирая необходимые грамматические явления;

использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни;

использовать сложноподчинённые предложения в описании современных профессий.

Выпускник научится использовать:

различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);

приобретённые знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;

полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком

Содержание обучения

- 1. Имя существительное.** Существительные в притяжательном падеже. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число имен существительных.
- 2. Артикль.** Неопределенный и определенный артикль. Употребление артикля с именами собственными. Особые случаи употребления артикля с нарицательными существительными.
- 3. Местоимение.** Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Возвратные местоимения. Относительные местоимения. Употребление местоимений *all, every and whole*. Употребление *each and every*.
- 4. Прилагательное.** Образование степеней сравнения прилагательных. Употребление имени прилагательного.
- 5. Времена группы Present.** Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенно – длительное время. Употребление времен.
- 6. Времена группы Past.** Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенно – длительное время. Употребление времен.
- 7. Времена группы Perfect.** Настоящее, прошедшее, будущее совершенные времена. Употребление времен.
- 8. Времена группы Perfect Continuous.** Настоящее, прошедшее, будущее совершенно- длительные времена. Употребление времен.
- 9. Модальные глаголы.** (*can, must, may, should, ought, to be, to have*). Сравнение употребления модальных глаголов.
- 10. Пассивный залог.**
- 11. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.**
- 12. Предлоги.** Предлоги направления и места. Предлоги времени.
- 13. Условные предложения. Сослагательное наклонение после “I wish”.**
- 14. Косвенная речь. Согласование времен.**
- 15. Причастие.** Причастные конструкции. Абсолютная причастная конструкция.
- 16. Герундий.** Герундий в различных функциях. Герундиальный комплекс.
- 17. Фразовые глаголы.**

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Имя существительное.	1
2	Артикль	2
3	Местоимение	1
4	Прилагательное	3
5	Порядок слов в вопросительных предложениях.	3
6	Времена группы Present.	5
7	Времена группы Past	5
8	Времена группы Perfect	5
9	Времена группы Perfect Continuous.	5
10	Модальные глаголы.	2
11	Пассивный залог.	5
12	Инфинитив. Инфинитивные конструкции.	4
13	Предлоги.	4
14	Условные предложения. Сослагательное наклонение после	5

	“I wish”.	
15	Косвенная речь. Согласование времен.	5
16	Причастие.	4
17	Герундий.	4
18	Фразовые глаголы.	5
	ИТОГО	68