

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,

e-mail: [school58@education70.ru](mailto:school58@education70.ru)

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП НОО  
Приказ №321 от 31. 08. 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Финансовая грамотность**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**(Вариант 5.2)**  
**(начальное общее образование)**  
**1-4 классы**

Составитель:  
Танкова Нелли Викторовна  
учитель начальных классов

г. Томск

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»** (с изменениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286; (с изменениями);
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования.** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №58 г. Томска.

Адаптация программы осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). Сущность специфических образовательных потребностей для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи учитывается при организации внеурочной деятельности.**

### **Цель:**

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Коррекционные задачи:**

- **обеспечить обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса через курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;**
- **оказывать помощь в овладении базовым содержанием обучения;**
- **осуществлять коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушений чтения и письма;**
- **развивать сознательное использование языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;**
- **формировать жизненные компетенции обучающихся через вовлечение их в речевое и**

социальное взаимодействие, через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации;

- развивать потребности и умения активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- повышать мотивацию к школьному обучению.

**Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом; гибкое варьирование организации процесса обучения путем использования соответствующих методики технологий;
- применение специальных методов, приёмов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью.

### **Преемственность и межпредметное взаимодействие:**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:**

занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу;  
в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах - 34 часа.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- развитие внимательности, целеустремленности,
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***1. Овладение универсальными познавательными действиями:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### ***2. Овладение универсальными регулятивными действиями***

- самостоятельно формулировать тему и цели урока, занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### ***3. Овладение универсальными коммуникативными действиями***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1класс**

**1. Потребности (10 часов):** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

**2. Товары и услуги (12 часов):** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

**3. Деньги (11 часов):** Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.

### **2класс**

**1. Потребности (10 часов):** Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

**2. Торговля (12 часов):** Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды.

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.

**3. Занимательная экономика (12 часов):** Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; Решаем задачи с экономическим содержанием;

### **3класс**

**1. Основы экономического развития (11 часов):** Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

**2. Банки. Ценные бумаги. Налоги (12 часов)** Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

**3. Международная торговля (11 часов):** Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров.

Таможня. Экспорт. Импорт;

### **4класс**

**1. Основы экономического развития (8 часов):** Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему

происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

**2.Банки. Ценные бумаги. Штрафы.** (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

**3.Деловая этика** (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

**4.Международная торговля** (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

#### 4 класс

**1.Основы экономического развития** (8 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

**2.Банки. Ценные бумаги. Штрафы.** (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

**3.Деловая этика** (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

**4.Международная торговля** (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

**Виды внеурочной деятельности:** игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательные занятия кружка, познавательные акции (викторины, олимпиады); интеллектуальные, ролевые, деловые игры; индивидуальные и групповые беседы; дебаты.

### 3. Тематическое планирование

#### 1класс

№ п/п	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Потребности	10	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pjjhygunn21">https://learningapps.org/watch?v=pjjhygunn21</a>	Целевые ориентиры: Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам
2	Товары и услуги	12	<a href="https://learningapps.org/watch?v=popfvuy0t21">https://learningapps.org/watch?v=popfvuy0t21</a>	
3	Деньги	11	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p3az3x8b321">https://learningapps.org/watch?v=p3az3x8b321</a>	

				<p>труда, ответственное потребление.</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>
	Итого:	33		

**2класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Учет рабочей программы воспитания</b>
1	Потребности	10	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pqjfdumgj21">https://learningapps.org/watch?v=pqjfdumgj21</a>	<p>Целевые ориентиры:</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Выражающий</p>
2	Торговля	12	<a href="https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c">https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c</a>	
3	Занимательная экономика	12	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pzb11cm7c21">https://learningapps.org/watch?v=pzb11cm7c21</a>	

				познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
	Итого:	34		

### 3класс

№ п/п	Раздел курса	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Основы экономического развития	11	<a href="https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c">https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c</a>	<p>Целевые ориентиры: Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Выражающий познавательные</p>
2	Банки. Ценные бумаги. Налоги	12	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p9kbc1ksj21">https://learningapps.org/watch?v=p9kbc1ksj21</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9x1j21">https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9x1j21</a>	
3	Международная торговля	11	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p8hrx0xe321">https://learningapps.org/watch?v=p8hrx0xe321</a>	

			интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
	Итого:	34	

#### 4класс

№ п/п	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Основы экономического развития	8	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pvwybwy9t21">https://learningapps.org/watch?v=pvwybwy9t21</a>	<p>Целевые ориентиры: Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социальной деятельности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Выражающий познавательные</p>
2	Банки. Ценные бумаги. Штрафы	8	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9x1j21">https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9x1j21</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p841brf9k21">https://learningapps.org/watch?v=p841brf9k21</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/260698">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/260698</a>	
3	Деловая этика	9	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p6n2pd3xa21">https://learningapps.org/watch?v=p6n2pd3xa21</a>	
4	Международная торговля	9	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pi3vdcc2a21">https://learningapps.org/watch?v=pi3vdcc2a21</a>	



				интересы, активность, любопытность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
	Итого:	34		