

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,

e-mail: school58@education70.ru

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП НОО
Приказ №360 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Немецкий с удовольствием
(начальное общее образование)
4 классы

Составитель:

Фомичева Лилия Юрьевна

учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

Программа разработана на основе:

авторской программы «Немецкий язык. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений», И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садова; Москва «Просвещение», 2011.; «Первые шаги». Учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Л.И.Рыжова; Москва, «Просвещение», 2010.; «Немецкий язык в детском саду», пособие для воспитателя, Гальскова Н.Д., Глухарёва Е.А.; Москва, «Просвещение», 1993 г.

Цель курса:

- способствовать всестороннему развитию личности школьника и его общему образованию;
- приобщение учащихся к духовным ценностям не только своего, но и немецкого народа;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам;
- способствовать разностороннему и гармоническому развитию ребёнка, раскрытию его творческих способностей.
- овладение учащимися основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом и обучение фонетической, лексической, и грамматической сторонами речи.

Задачи курса:

- овладеть лингвистической информацией – знанием слов, словосочетаний фраз, фонетических и грамматических сведений и т.п.;
- овладеть новой содержательной информацией: сведениями о стране изучаемого языка;
- получить знания об обычаях и традициях немецкого народа;
- разучить песни, стихи, игры на немецком языке.

Преимственность и межпредметное взаимодействие: В рабочей программе «Немецкий с удовольствием» прослеживаются тесные межпредметные связи с предметами: музыка, изобразительное искусство, литературное чтение, математика, русский язык, технология.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:

34 часа в год для обучающихся 4 классов (1 час в неделю).

1. Результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием».

4 классы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- развитие внимательности, целеустремленности,
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие навыка восприятия языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, с нормами жизни;
- уметь использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, вероятность применения начальных знаний языка в зарубежных турах с родными.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными познавательными действиями:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

2. *Овладение универсальными регулятивными действиями*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

3. *Овладение универсальными коммуникативными действиями*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- использовать элементарные языковые представления и навыки;
 - говорение (элементарный диалог этикетного характера);
 - аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие несложных аудио- и видеосюжетов);
 - письмо (подписи к картинкам, поздравительные открытки).

Предметные результаты:

- овладеть **начальными** представлениями о нормах **немецкого языка** (фонетических, лексических, грамматических);
- изучать детские песни и рифмовки на **немецком языке**;
- знать **немецкий** алфавит;
- уметь читать на **немецком языке**;
- уметь отвечать на вопросы;
- понимать на слух элементарные фразы;
- уметь составить рассказ о себе и своей семье;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. 4 класс

1. Раздел. Игра – сказка.

Организационное заседание кружка. Великие сказочники Германии. Рисуем сказочных героев. Сказочные места в Германии. Живые картинки. Приветствие. Прощание. Калейдоскоп игр.

2. Раздел. Я и моя семья.

Родители. Бабушка, дедушка, брат и сестра. Моя любимая игрушка. Описание своей игрушки. Семейный альбом. Аукцион «Дружная семейка», кроссворд на тему «Семья»

3. Раздел. Мир, в котором мы живем.

Описание внешнего вида домашних и диких животных. Делаем игрушку из бумаги «Заяц». Рисуем животных. Описание растений. Деревня и город.

4. Раздел. Школа.

Описание школьных принадлежностей. Что нужно для школьного портфеля? Собери портфель. Помоги Незнайке. Проект «Школьное расписание»

5. Раздел. Путешествие в Германию.

Работа с картой Германии. Описание крупнейших городов Германии. Что нужно для путешествия. Символика Германии.

6. Раздел. Праздники Германии.

Традиции празднования различных праздников в Германии. Новый год, Рождество, Пасха, карнавал. Подведение итогов работы кружка.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, художественно-творческая.

Формы организации внеурочной деятельности: игра с ролевым акцентом; инсценировки.

3. Тематическое планирование.

4 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Игра – сказка.	6	https://solnet.ee/games/	<p>Целевые ориентиры:</p> <p>Проявлять познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Подготовка исследовательских работ на НПК «Дни Науки»</p>
2	Раздел 2. Я и моя семья.	8	http://www.deutsch.3nx.ru/vi ewtopic.php?p=3158	
3	Раздел 3. Мир, в котором мы живем.	9	http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_c_veta_na_nemeckom	
4	Раздел 4. Школа.	5	http://www.deutsch.3nx.ru/vi ewtopic.php?p=3158	
5	Раздел 5. Путешествие в Германию.	3	http://www.deutsch.3nx.ru/vi ewtopic.php?p=3158	
6	Раздел 6. Праздники Германии.	3	http://www.deutsch.3nx.ru/vi ewtopic.php?p=3158	
			ИТОГО:	34ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Литература

1. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках иностранного языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
3. Галай О.М.. Занимательный немецкий для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
4. Кирись В.Н. Игры на уроках немецкого языка: Метод. пособие. /Кирись В.Н.– М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
5. Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке. /составители Газина О.Н. Соболевская Э.С.- М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
6. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы. Т.Г.Живенко. Волгоград, 2010
7. Немецкий шутя. И.М.Франк. Март, 2009
8. Песни для урока немецкого языка. Э. Табет. МСНК, 2008
9. . Deutsch Kreativ Методический журнал для учителей немецкого языка. МСНК,2008-2011
10. Wir feiern Adwent. «МСНК –пресс», Москва,2003
11. Wir feiern Fastnacht. «МСНК –пресс», Москва,2003
12. Wir feiern Weihnachten. «МСНК –пресс», Москва,2003
13. Wir feiern Osten. «МСНК –пресс», Москва,2003
14. Deutsche Volkslieder aus Russland. Москва. Готика, 2000
15. Mein deutsches Bilderbuch. Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin, 1991
16. . Bilder und Geschichten für Kinder. W.Halle. Georg Westermann Verlag, Würzburg, 1992
17. Klang Reim Rhythmus Gedichte für die Grundschule. Cornelsen,2000
18. Volkslieder. N. Linke. Bassermann Wiesbaden, 1991
19. Eine kleine Deutschmusik. U. Kind. Langenscheidt, München, 1993
20. Weihnachten in der Pfalz. H.Seebach. Bachstelz-Verlag. Mainz,1990
21. Die goldene Liederfibel. H. u. J. Grüger Schwamm, Düsseldorf,1999
22. Детские песни из Германии. Ульяновск, 1995
23. В кругу друзей. «МСНК –пресс», Москва,2003
24. Сборник песен на немецком языке. Составитель Т.Ф. Пучкова. Март. Москва, 1997
25. Я говорю по-немецки. Перевод Э.А. Газиной Москва АСТ Астрель, 2010