

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП ООО
Приказ №360 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Немецкий с удовольствием
(основное общее образование)
5 класс

Составитель:

Фомичева Лилия Юрьевна

учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Преимственность и межпредметное взаимодействие: данный курс опирается на знания, полученные в рамках таких предметов как история, литература, география, информатика, изобразительное искусство, технология.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы: 34 часа в год для обучающихся 5 классов (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием»

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными познавательными действиями:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

2. Овладение универсальными регулятивными действиями

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

3. Овладение универсальными коммуникативными действиями

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- использовать элементарные языковые представления и навыки;
 - говорение (элементарный диалог этикетного характера);
 - аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие несложных аудио- и видеофрагментов);
 - письмо (подписи к картинкам, поздравительные открытки).

Предметные результаты:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; составлять высказывания на изученную тему;
- составлять небольшие описания по образцу;
- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

1. Заочное путешествие по Германии – 10 часов.

Флаг, герб Германии. Берлин – столица Германии. Достопримечательности Берлина. Мюнхен, Дрезден Кёльн.

Проектная работа «Германия, далёкая и близкая».

2. Мир песен, рифмовок, стихотворений – 10 часов.

Песенки, рифмовки, считалки. Скороговорки. Пословицы. Рэп.

3. Семья и друзья – 10 часов.

Составление рассказа о себе. Моя семья. Мой друг. Наши любимые занятия. Проектная работа по теме «Моя семья».

4. Мой дом – 10 часов.

Улица, на которой я живу. Двор и сад у дома. Наша квартира. Моя комната. Коллаж «Моя комната».

5. Праздники – 10 часов.

Праздник урожая. День народного единства. Рождество в Германии. Новый год. Праздник Пасхи. Презентация «Праздники в Германии».

6. В мире сказок – 10 часов.

Сказки братьев Grimm: «Золушка»; «Красная Шапочка»; «Бременские музыканты». Сказочные места Германии.

7. Немецкая кухня – 10 часов.

Время приёма пищи в Германии. Традиционные блюда и напитки немцев. Рождественский стол. Проектная работа «Готовим штрудель по-немецки».

Виды внеурочной деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Заочное путешествие по Германии.	5	http://old.prosv.ru/umk/horizonte/info.aspx?ob_no=28198	<p>Целевые ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления,
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений.	4		
3	Семья и друзья.	6		
4.	Мой дом	6		
5.	Праздники.	5		
6.	В мире сказок.	4		
7.	Немецкая кухня.	4		

			<p>ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.• Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.• Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.• Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.• Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их
--	--	--	--

				<p>влияния на поведение людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сознательная роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
			Итого:	34ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Литература

1. Гальскова Н.Д. нем. язык:. Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках иностранного языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
5. Галай О.М.. Занимательный немецкий для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Киришь В.Н. Игры на уроках немецкого языка: Метод. пособие. /Киришь В.Н.– М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7. Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке. /составители Газина О.Н. Соболевская Э.С.- М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
8. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы. Т.Г.Живенко. Волгоград, 2010
9. Век живи- век учись. Х.Ю. Аудем. Март,2010
10. Немецкий шутя. И.М.Франк. Март, 2009
11. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения Г.Н.Лебедева. Глобус, 2008
12. Песни для урока немецкого языка. Э. Табет. МСНК, 2008
13. . Deutsch Kreativ Методический журнал для учителей немецкого языка. МСНК,2008-2011
14. Wir feiern Adwent. «МСНК –пресс», Москва,2003
15. Wir feiern Fastnacht. «МСНК –пресс», Москва,2003
16. Wir feiern Weihnachten. «МСНК –пресс», Москва,2003
17. Wir feiern Osten. «МСНК –пресс», Москва,2003
18. Deutsche Volkslieder aus Russland. Москва. Готика, 2000
19. Mein deutsches Bilderbuch. Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin, 1991
20. . Bilder und Geschichten für Kinder. W.Halle. Georg Westermann Verlag, Würzburg, 1992
21. Klang Reim Rhythmus Gedichte für die Grundschule. Cornelsen,2000
22. Volkslieder. N. Linke. Bassermann Wiesbaden, 1991
23. Eine kleine Deutschmusik. U. Kind. Langenscheidt, München, 1993
24. Weihnachten in der Pfalz. H.Seebach. Bachstelz-Verlag. Mainz,1990
25. Die goldene Liederfibel. H. u. J. Grüger Schwamm, Düsseldorf,1999
26. Детские песни из Германии. Ульяновск, 1995
27. В кругу друзей. «МСНК –пресс», Москва,2003
28. Сборник песен на немецком языке. Составитель Т.Ф. Пучкова. Март. Москва, 1997
29. Я говорю по-немецки. Перевод Э.А. Газиной Москва АСТ Астрель, 2010