

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,  
e-mail: [school58@education70.ru](mailto:school58@education70.ru)

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП НОО  
Приказ №321 от 31. 08. 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Немецкий с удовольствием**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**(Вариант 5.2)**  
**(начальное общее образование)**  
**1-4 классы**

Составитель:

Фомичева Лилия Юрьевна

учитель иностранного языка

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) 3-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»** (с изменениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286; (с изменениями);
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования.** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;
- **Примерная рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение».** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №58 г. Томска.

Программа разработана на основе:

авторской программы «Немецкий язык. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений», И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садова; Москва «Просвещение», 2011.; «Первые шаги». Учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Л.И.Рыжова; Москва, «Просвещение», 2010.; «Немецкий язык в детском саду», пособие для воспитателя, Гальскова Н.Д., Глухарёва Е.А.; Москва, «Просвещение», 1993 г.

Адаптация программы осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). Сущность специфических образовательных потребностей для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи учитывается при организации внеурочной деятельности.**

### **Цель курса:**

- способствовать всестороннему развитию личности школьника и его общему образованию;
- приобщение учащихся к духовным ценностям не только своего, но и немецкого народа;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и их национальным культурам;
- способствовать разностороннему и гармоническому развитию ребёнка, раскрытию его творческих способностей.
- овладение учащимися основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом и обучение фонетической, лексической, и грамматической сторонами речи.

### **Задачи курса:**

- овладеть лингвистической информацией – знанием слов, словосочетаний фраз, фонетических и грамматических сведений и т.п.;
- овладеть новой содержательной информацией: сведениями о стране изучаемого языка;
- получить знания об обычаях и традициях немецкого народа;
- разучить песни, стихи, игры на немецком языке.

### **Коррекционные задачи:**

- обеспечить обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса через курс внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием»;
- оказывать помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- осуществлять коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушений чтения и письма;

- развивать сознательное использование языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- формировать жизненные компетенции обучающихся через вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие, через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации;
- развивать потребности и умения активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- повышать мотивацию к школьному обучению.

**Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом; гибкое варьирование организации процесса обучения путем использования соответствующих методики технологий;
- применение специальных методов, приёмов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью.

**Преимущество и межпредметное взаимодействие:** В рабочей программе «Немецкий с удовольствием» прослеживаются тесные межпредметные связи с предметами: музыка, изобразительное искусство, литературное чтение, математика, русский язык, технология.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:**

34 часа в год для обучающихся 3 классов (1 час в неделю); 34 часа в год для обучающихся 4 классов (1 час в неделю).

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием»**

**Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- развитие внимательности, целеустремленности,
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие навыка восприятия языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, с нормами жизни;
- уметь использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, вероятность применения начальных знаний языка в зарубежных турах с родными.

**Метапредметные результаты:**

#### **1. Владение универсальными познавательными действиями:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### **2. Владение универсальными регулятивными действиями**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### **3. Владение универсальными коммуникативными действиями:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- использовать элементарные языковые представления и навыки:
  - говорение (элементарный диалог этикетного характера);
  - аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие несложных аудио- и видеофрагментов);
  - письмо (подписи к картинкам, поздравительные открытки).

**Предметные результаты:**

- овладеть **начальными** представлениями о нормах **немецкого языка** (фонетических, лексических, грамматических);
- изучать детские песни и рифмовки на **немецком языке**;
- знать **немецкий** алфавит;
- уметь читать на **немецком языке**;
- уметь отвечать на вопросы;
- понимать на слух элементарные фразы;
- уметь составить рассказ о себе и своей семье;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**3 класс**

**1. Раздел. Знакомство.**

Давайте познакомимся! Итак, как поздороваться и представиться по-немецки? Сколько у нас животных? Волшебная школа животных и детей. Понемножку обо всем. Цвета. Мы играем и поём. Овощи и фрукты. Наши старые и новые игры.

**2. Раздел. Времена года.**

Времена года. Рождество. Двенадцать месяцев. Дни недели. День и время. Погода.

**3. Раздел. Семья.**

Моя семья. Мы накрываем на стол. Поздравляем с праздником! Приглашаем на день рождения. Что я люблю и что не люблю делать? Мы идём в кафе. Домашние животные и природа.

**4. Раздел. Готовимся к празднику.**

Кукольный театр. Инсценирование сказок. Поздравительная открытка. Праздники Германии. Праздник немецкого языка.

**4 класс**

**1. Раздел. Игра – сказка.**

Организационное заседание кружка. Великие сказочники Германии. Рисуем сказочных героев. Сказочные места в Германии. Живые картинки. Приветствие. Прощание. Калейдоскоп игр.

**2. Раздел. Я и моя семья.**

Родители. Бабушка, дедушка, брат и сестра. Моя любимая игрушка. Описание своей игрушки. Семейный альбом. Аукцион «Дружная семейка», кроссворд на тему «Семья»

**3. Раздел. Мир, в котором мы живем.**

Описание внешнего вида домашних и диких животных. Делаем игрушку из бумаги «Заяц». Рисуем животных. Описание растений. Деревня и город.

**4. Раздел. Школа.**

Описание школьных принадлежностей. Что нужно для школьного портфеля? Собери портфель. Помоги Незнайке. Проект «Школьное расписание»

**5. Раздел. Путешествие в Германию.**

Работа с картой Германии. Описание крупнейших городов Германии. Что нужно для путешествия. Символика Германии.

#### 6. Раздел. Праздники Германии.

Традиции празднования различных праздников в Германии. Новый год, Рождество, Пасха, карнавал. Подведение итогов работы кружка.

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная, игровая, художественно-творческая.

**Формы организации внеурочной деятельности:** игра с ролевым акцентом; инсценировки.

### 3. Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Знакомство.	8	<a href="https://more.tv/nemetskii_alfavit_s_tetush_koi_sovoi">https://more.tv/nemetskii_alfavit_s_tetush_koi_sovoi</a> <a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	Целевые ориентиры: Проявлять познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Подготовка исследовательских работ на НПК «Дни Науки»
2	Раздел 2. Времена года.	6	<a href="https://utinye-uroki.ru/index.php/nemetskij-yazyk/nemetskij-alfavit-v-stikhakh">https://utinye-uroki.ru/index.php/nemetskij-yazyk/nemetskij-alfavit-v-stikhakh</a> <a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	
3	Раздел 3. Семья.	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TONEht4RHMw">https://www.youtube.com/watch?v=TONEht4RHMw</a> <a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	
4	Раздел 4. Готовимся к празднику.	12	<a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	
ИТОГО:		<b>34</b>		

#### 4 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Игра – сказка.	6	<a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>	Целевые

				ориентиры: Проявлять познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2	Раздел 2. Я и моя семья.	8	<a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	
3	Раздел 3. Мир, в котором мы живем.	9	<a href="http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom">http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom</a>	
4	Раздел 4. Школа.	5	<a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	
5	Раздел 5. Путешествие в Германию.	3	<a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	
6	Раздел 6. Праздники Германии.	3	<a href="http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158">http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</a>	Подготовка исследовательских работ на НПК «Дни Науки»
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		