

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА  
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,  
e-mail: [school58@education70.ru](mailto:school58@education70.ru)  
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП ООО  
Приказ №321 от 31. 08. 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Деловой английский язык**  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2.)  
(Основное общее образование)  
**9 класс**

Составитель:

Тропина Ольга Владимировна,

Учитель английского языка

ТОМСК

## Пояснительная записка

Программа профориентационного курса внеурочной деятельности «*Деловой английский язык*» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в РФ от 29.05.2015г.;
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (распоряжение правительства Российской Федерации от 3.06.2017г. № 1155-р);
- Примерная ООП ООО (протокол от 8.04.2015г. № 1/15);
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81(ОВЗ);
- Положение об организации ВУД;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №58 г.Томска.

**Актуальность** программы данного курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью поиска и апробации таких образовательных практик, которые могли бы способствовать развитию и становлению личности обучающегося с ТНР, способной наиболее полно адаптироваться в условиях современной культуры, стать личностно и профессионально востребованным.

Адаптация программы осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2). Сущность специфических образовательных потребностей для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи учитывается при организации внеурочной деятельности.

**Цель программы:** актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, через организацию исследовательской деятельности с применением методов психологической диагностики и создание собственного «продукта» творческой деятельности.

### **Задачи программы:**

- Сформировать первоначальные умения, связанные с готовностью свободно выбирать вариант своего профессионального будущего и умением создавать индивидуальный план будущей карьеры.
- Формировать умение работать в творческой группе.
- Обучить аргументировать свои высказывания.
- Формирование умения проектировать поисковую деятельность и презентовать «продукт» творческой деятельности.

### **Коррекционные задачи:**

- оказывать помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развивать зрительное восприятие;
- обучать использованию всех анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни;
- формировать основные навыки ориентировки в микропространстве;
- формировать адекватные (в соответствии с возрастом) предметные (конкретные и обобщенные), пространственные представления;
- развивать познавательный интерес, познавательную активность;
- создать условия успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения, обучающегося к ситуации школьного обучения;
- развивать стремление к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности;
- совершенствовать адекватное использование речевых и неречевых средств общения.

**Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом; гибкое варьирование организации процесса обучения путем использования соответствующих методики технологий;
- применение специальных методов, приёмов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью.

**Преемственность и межпредметное взаимодействие:** Данный курс внеурочной деятельности опирается на знания, полученные в рамках таких предметов, как история, литература, ИВТ, иностранный язык.

**В плане курса:** количество часов в год – 9 ч.

**В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС обучение на занятиях внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Предлагаемая программа «Деловой английский язык» окажет помощь в овладении основами делового общения в типичных ситуациях, поможет старшеклассникам пополнить словарный запас, улучшить навыки разговорной речи и чтения, получить углубленные знания английского языка.

#### **Личностные универсальные учебные действия.**

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России);
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

#### **Метапредметные универсальные учебные действия.**

##### **Познавательные УУД.**

###### **Обучающийся сможет:**

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- находить в тексте требуемую информацию
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст

##### **Регулятивные УУД.**

###### **Обучающийся сможет:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

##### **Коммуникативные УУД.**

###### **Обучающийся сможет:**

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

##### **Проектная деятельность.**

- Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Обучающийся сможет:
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
  - систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:**

### **Раздел 1. Визит зарубежного партнера. – 1 час**

Обучающиеся знакомятся с новой лексикой, используют в составлении словосочетаний и предложений. Учатся задавать и отвечать на вопросы по данной теме.

### **Раздел 2. Устройство на работу. - 1 час**

Обучающиеся просматривают видеоролик «Устройство на работу». На основе просмотренного составляют диалог в группах.

### **Раздел 3. В командировку. - 1 час**

Обучающиеся знакомятся с фразовыми глаголами, учатся использовать их в разговорной речи. Читают текст с пониманием и участвуют в беседе.

### **Раздел 4. Прибытие в страну. - 1 час**

Обучающиеся учатся задавать и отвечать на вопросы в небольших группах, Аудирование текста «Прибытие в страну», обсуждение.

### **Раздел 5. Быт и сервис. - 1 час**

Введение новой лексики по теме, чтение текста с пониманием. Составление презентации, выступление перед аудиторией.

### **Раздел 6. Оптовая и розничная торговля. - 1 час**

Урок-игра. Обучающиеся в командах выполняют письменные задания предложенные учителем. Участвуют в диспуте. Побеждает та команда, которая задаст больше всего вопросов.

### **Раздел 7. На фирме. - 1 час**

Аудирование текста «Фирма». Выполнение теста по аудированию. Анализ работ.

### **Раздел 8. Деньги, деньги, деньги... - 1 час**

Выполнение проекта по теме «Деньги англоговорящих стран». Проект выполняется индивидуально или в малых группах, в виде презентации.

### **Раздел 9. Защита проекта- 1 час**

Обучающиеся представляют свой проект перед аудиторией. Отвечают на вопросы.

**Виды внеурочной деятельности:** игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательные акции (викторины, олимпиады); интеллектуальные, ролевые, деловые игры; индивидуальные и групповые беседы; дебаты; КТД.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Визит зарубежного партнера.	1
2.	Устройство на работу.	1
3.	В командировку.	1
4.	Прибытие в страну.	1
5.	Быт и сервис.	1
6.	Оптовая и розничная торговля.	1
7.	На фирме.	1
8.	Деньги, деньги, деньги...	1
9.	Защита проекта	1

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

- светлое, проветриваемое помещение.
- столы, стулья.
- печатные пособия
- экранно-звуковые пособия
- ТСО (компьютер, экран, проектор, колонки)
- цифровые и электронные образовательные ресурсы
- демонстрационные пособия

#### **Список литературы:**

1. Богацкий И.С. «Бизнес - курс английского языка », Москва, 2012г.
2. Белова А. Д. Русско-английский разговорник для бизнесменов. – Киевская правда, 2014г.
3. Кумарова М. Г. Новый бизнес-английский (Курс деловой лексики английского языка) – М.: Акалис, 2011г.
4. Сыпченко В.А., Копыленко М.Л. Англо-русский справочник бизнесмена. – Киев: Олимп, 2014.
5. Шанаева Н.В. Краткая грамматика английского языка в таблицах и схемах. – Новосибирск: Наука, 2013г.