

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП СОО
Приказ №277 от 28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Детки Солнечного (вожатская деятельность)
(среднего общее образование)
10-11 классы

Составитель:
Учанева Светлана Владимировна,
руководитель МО внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной «Детки Солнечного (вожатская деятельность)» для обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы

- сформировать знания о народных, религиозных, государственных, профессиональных, тематических праздниках;
- расширить знания о декоративно-прикладном искусстве, народных ремеслах;
- расширить знания о разных профессиях.
- способствовать формированию духовно-нравственных качеств личности путем ознакомления детей с народным творчеством;
- способствовать развитию творческих способностей, творческой самостоятельности и навыков детей через различные виды деятельности (инсценировки, слушание, пение, подвижные игры, декоративно - прикладное творчество).
- воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- способствовать формированию уважительного отношения к коллективу, друг к другу;
- воспитывать уважение к труду взрослых, людям разных профессий;
- способствовать формированию привычки готовиться и отмечать вместе с родителями семейные (дни рождения, именины), календарные (Новый год, 8 марта и др.), государственные и религиозные праздники, понимания их исторического и жизненного смысла;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- воспитать бережное отношение к результатам труда.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что данная образовательная программа способствует формированию у детей качеств, необходимых для самореализации и успешной социализации, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности школьника.

Преимственность и межпредметное взаимодействие.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую часть основного образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов: окружающий мир, литература, русский язык, география, математика, физическая культура, технология, изобразительное искусство.

Например, модуль «Народные и религиозные праздники» тесно связан с предметом «*Окружающий мир*». Ведь именно в народных праздниках фиксируются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года, связанные с трудом и бытом человека во всей их целостности и многообразии. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

Знакомясь с такими элементами праздников, как стихи, поговорки, заклички, дети расширяют *навыки чтения*. Истории праздников дают детям знания *по истории России, географии*.

Программа строится на основе модульной организации в цикличной системе. Темы занятий берутся поочередно из каждого модуля. Таким образом, дата знакомства обучающихся с конкретным праздником совпадает с датой самого праздника, и виды праздников чередуются (народные и религиозные, тематические, профессиональные, государственные).

В плане курса: занятия проводятся 1 час в неделю во втором полугодии, в году 17 часов в 10 классах; 1 час в неделю в первом полугодии, в году 17 часов в 11 классах.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
10-11 класс**

Личностные УУД

Личностные результаты освоения программы «Детки Солнечного (вожатская деятельность)»:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

Познавательные универсальные учебные действия

- знать о взаимосвязи художественного образа и ассоциаций;
- знать о простейшем анализе художественной культуры;
- уметь реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю праздников России и в мире;
- права и обязанности гражданина РФ;
- основные направления деятельности художественного руководителя;
- основные формы работы организаторов мероприятий;

будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Целенаправленное знакомство обучающихся с разными профессиями взрослых людей закладывает основу выбора профессии из многочисленной сферы трудовой деятельности родителей и окружающих людей и будет более эффективным, если работу построить на основе ознакомления с элементами профессиональных праздников и подготовкой к ним.

В настоящее время основы развития народных праздников дети изучаются фрагментарно, что не дает той широты возможностей, изучит их в полном объеме, программа «Детки Солнечного (вожатская деятельность)» даёт детям возможность узнать много нового, интересного о праздниках, и применить на практике полученные знания и умения.

Содержание программы разделено на два блока. Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

10 класс

1 раздел: Тематические праздники 7 ч.

- Вводный урок. Общее понятие праздник
- Структура праздника
- Основы организации праздников
- День старшего поколения
- День матери
- День экологии
- День безопасности
- День именинника
- Праздник Топора в Томской области
- День соломинки
- День Томича
- Прощание с азбукой
- День словаря
- День рождения открытки
- День зубной щётки
- День студентов
- Хеллоуин
- День конфет
- День чтения
- День коротышек

2 раздел: Профессиональные праздники 10 ч.

- 12 января – День работника прокуратуры РФ
- 13 января – День Российской печати
- 08 февраля – День российской науки
- 6 марта – международный день зубного врача
- 19 марта – День Моряка-подводника
- 12 апреля - День Космонавтики.
- 7 мая - День Радио.
- 25 мая - День работников культуры.

11 класс

1 раздел: Тематические праздники 7 ч.

- Вводный урок. Вспоминаем пройденный материал
- Особенности организации массового мероприятия
- Значимость команды в организации праздника
- День старшего поколения, подбираем материал, пишем сценарий.
- День матери, организация игровой программы для учеников начальных классов.
- ПДД знать на 5!
- «Энергия Добра» основы безопасного пользования бытовыми приборами
- День учителя. Организация МК на переменках
- День студента. Разбираем особенности праздника и приметы.
- День друзей. Организация МК для классов
- День улыбки. Организация акции «Улыбнёмся друг другу!»
- Международный день сердца.
- День птиц
- День именинника. Организация праздника для учеников начальных классов.

2 раздел: Православные, Профессиональные праздники 20 ч.

- 13 сентябрь Куприянов день отмечается
- 27 сентября – Международный день переводчика
- 05 октября День учителя, проведение самоуправления
- 17 октября Всемирный день архитектора
- 10 ноября – День экономиста
- 3 ноября Илларионов день

- 5 декабря – Прокопьев День
- 27 декабря – день спасателя в РФ

Формы организации внеурочной деятельности

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	1 раздел: Тематические праздники	7	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1699183123&tld=ru&lang=ru&name=childrens-health-and-education-complex.pdf&text=вожатское%20дело%20интернет%20источники&url=https%3A%2F%2Fpublishing.intelgr.com%2Farchive%2Fchildrens-health-and-education-complex.pdf&lr=67&mime=pdf&110n=ru&sign=4749964771aa0481c0a0a7697f9fa799&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1699183123%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dchildrens-health-and-education-complex.pdf%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA	Целевые ориентиры: Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
2	2 раздел: Профессиональные праздники	10		Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
				Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного

		https://vk.com/@vojatnik-poleznye-resursy-dlya-vozhatyh https://vk.com/vojatnik	самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и
--	--	---	---

			укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Уважающий труд, результаты труда,
--	--	--	---

			трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие
--	--	--	---

				действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
			Итого:	17 ч.

11 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	1 раздел: Тематические праздники	7	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1699183123&tld=ru&lang=ru&name=childrens-health-and-education-complex.pdf&text=во	Целевые ориентиры: Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
2	2 раздел: Профессиональные праздники	10		

		жатское%20дело%20интернет%20источники&url=https%3A%2F%2Fpublishing.intelgr.com%2Farchive%2Fchildrens-health-and-education-complex.pdf&lr=67&mime=pdf&lon=ru&sign=4749964771aa0481c0a0a7697f9fa799&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1699183123%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dchildrens-health-and-education-complex.pdf%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B5%2B%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%2B%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2582%2B%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fpublishing.intelgr.com%2Farchive%2Fchildrens-health-and-education-complex.pdf%26lr%3D67%26mime%3Dpdf%26lon%3Dru%26sign%3D4749964771aa0481c0a0a7697f9fa799%26keyno%3D0%26nosw%3D1	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и
--	--	---	--

		https://vk.com/@vojatnik-poleznye-resursy-dlya-vozhatyh https://vk.com/vojatnik	сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения
--	--	--	--

			безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой
--	--	--	--

				деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики
--	--	--	--	---

				антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
			Итого:	17 ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

В качестве дидактических материалов при реализации программы используются:

- иллюстративный материал;
- практические задания

Методические рекомендации

- Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Кислицына Т.Г. Праздники и традиции. Издательство Белый город. 2008г.
- Щуркова Н.Е. Новое воспитание.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет должен быть просторным с достаточным освещением, оснащён удобными столами. В кабине необходимо иметь стеллаж или дополнительные столы для организации работы группы.
- Для занятий необходим инвентарь для проведения тренингов.
- Компьютер и медиа-проектор.