

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,

e-mail: [school58@education70.ru](mailto:school58@education70.ru)

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП НОО  
Приказ №277 от 28.08.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **курса внеурочной деятельности**

### **Финансовая грамотность**

(начальное общее образование)

1-4 классы

Составитель:

Танкова Нелли Викторовна  
учитель начальных классов

г. Томск

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

### **Цель:**

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Преемственность и межпредметное взаимодействие:**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:**

занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу;  
в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах - 34 часа.

## **1. Результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».**

### **1-4 классы**

#### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- развитие внимательности, целеустремленности,
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***1. Овладение универсальными познавательными действиями:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

##### ***2. Овладение универсальными регулятивными действиями***

- самостоятельно формулировать тему и цели урока, занятия;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

### **3. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Предметные результаты:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1класс**

**1. Потребности** (10 часов): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

**2. Товары и услуги** (12 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

**3. Деньги** (11 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.

### **2класс**

**1. Потребности** (10 часов): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

**2. Торговля** (12 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды.

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.

**3. Занимательная экономика** (12 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; Решаем задачи с экономическим содержанием;

### **3класс**

**1. Основы экономического развития** (11 часов): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

**2. Банки. Ценные бумаги. Налоги** (12 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что

такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

**3.Международная торговля** (11 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

#### **4класс**

**1.Основы экономического развития** (8 часов): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

**2.Банки. Ценные бумаги. Штрафы.** (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

**3.Деловая этика** (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

**4.Международная торговля** (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

#### **4 класс**

**1.Основы экономического развития** (8 часов): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

**2.Банки. Ценные бумаги. Штрафы.** (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

**3.Деловая этика** (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

**4.Международная торговля** (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

**Виды внеурочной деятельности:** игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательные занятия кружка, познавательные акции (викторины, олимпиады); интеллектуальные, ролевые, деловые игры; индивидуальные и групповые беседы; дебаты.

### **3. Тематическое планирование**

#### **1класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел курса</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                                                   | <b>Учет рабочей программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Потребности         | 10                      | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pjjhygunn21">https://learningapps.org/watch?v=pjjhygunn21</a> | Целевые ориентиры:<br>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.<br>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |
| 2            | Товары и услуги     | 12                      | <a href="https://learningapps.org/watch?v=popfvuy0t21">https://learningapps.org/watch?v=popfvuy0t21</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3            | Деньги              | 11                      | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3az3x8b321">https://learningapps.org/watch?v=p3az3x8b321</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |        |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |    |  | <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> |
|  | Итого: | 33 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 2класс

| № п/п | Раздел курса            | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                            | Учет рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Потребности             | 10               | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pqjfdumgj21">https://learningapps.org/watch?v=pqjfdumgj21</a>                                                   | <p>Целевые ориентиры:</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду,</p> |
| 2     | Торговля                | 12               | <a href="https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c">https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Занимательная экономика | 12               | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pzb11cm7c21">https://learningapps.org/watch?v=pzb11cm7c21</a>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |        |    |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |    |  | <p>людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> |
|  | Итого: | 34 |  |                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3класс

| № п/п | Раздел курса                   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                     | Учет рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы экономического развития | 11               | <a href="https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c">https://create.kahoot.it/details/b228a0df-fb68-4859-9b77-25d95d5c821c</a>                                                          | <p>Целевые ориентиры: Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение</p> |
| 2     | Банки. Ценные бумаги. Налоги   | 12               | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p9kbc1ksj21">https://learningapps.org/watch?v=p9kbc1ksj21</a><br><a href="https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9xlj21">https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9xlj21</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3     | Международная торговля         | 11               | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p8hrx0xe321">https://learningapps.org/watch?v=p8hrx0xe321</a>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |        |    |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |    |  | к результатам труда, ответственное потребление.<br>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. |
|  | Итого: | 34 |  |                                                                                                                                                                                                  |

#### 4класс

| № п/п | Раздел курса                   | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учет рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы экономического развития | 8                | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvwybwy9t21">https://learningapps.org/watch?v=pvwybwy9t21</a>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Целевые ориентиры:<br/>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение</p> |
| 2     | Банки. Ценные бумаги. Штрафы   | 8                | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9x1j21">https://learningapps.org/watch?v=pu6sp9x1j21</a><br><a href="https://learningapps.org/watch?v=p841brf9k21">https://learningapps.org/watch?v=p841brf9k21</a><br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/260698">https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/260698</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3     | Деловая этика                  | 9                | <a href="https://learningapps.org/watch?v=p6n2pd3xa21">https://learningapps.org/watch?v=p6n2pd3xa21</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4     | Международная торговля         | 9                | <a href="https://learningapps.org/watch?v=pi3vdcc2a21">https://learningapps.org/watch?v=pi3vdcc2a21</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |        |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |        | к результатам труда, ответственное потребление.<br>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. |
|  |  |  | Итого: | 34ч.                                                                                                                                                                                             |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Список литературы:

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы».
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001.
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.