

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Приложение ООП СОО
Приказ №277 от 28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Волонтерство
(среднего общего образование)
10 – 11 классы

Составитель:
Кулешова Наталья Викторовна,
Педагог-психолог

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной «Волонтерство» для обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

- формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Преемственность и межпредметное взаимодействие.

При реализации данной программы происходит непосредственное прикосновение детей к отечественной истории, традициям своего народа, проводится работа по профориентации ребенка через знакомство с видами волонтерской деятельности. Через знакомство с историей волонтерского движения в России, формируются такие понятия, как *правосознание* и *гражданственная* ответственность, раскрывается сущность основного закона государства, происходит знакомство с символикой России. Понятия гражданской ответственности воспитывает чувство патриотизма, в обучающихся воспитывается семьянин, любящий своих родителей. Ими приобретаются практический опыт чуткости, отзывчивости и доброты к окружающим людям.

В плане курса: занятия проводятся 0,5 часов в неделю, в году 17 часов в 10 классе, 0,5 часов в неделю, в году 17 часов в 11 классе.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности** **10 класс**

Личностные результаты освоения программы «Волонтерство»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Регулятивные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Познавательные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Коммуникативные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

11 класс

Личностные результаты освоения программы «Волонтерство»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Регулятивные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Познавательные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Коммуникативные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

10 класс

Раздел 1. Волонтерское движение.

Вводный инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!». Акция «Покормите птиц зимой». Безопасные дороги. Портфель пожеланий. Акция для подопечных «Обыкновенное чудо». 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Толерантность – качество волонтера. Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с обучающимися начальной школы. Международный день детской книги. Экологический десант «Сделаем школу чистой!». Акция «Мой двор, моя улица». Экологический десант «Сделаем школу чистой!». Акция «Посылка солдату». Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?». Тренинг «Добру пусть откроется сердце». Поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Оформление листовок с обращением к жителям микрорайона о сохранении чистоты.

11 класс

Раздел 1. Волонтерское движение.

Вводный инструктаж по ТБ. Живите радостно! Волонтерское движение в других странах. Волонтерское движение в других странах. Виды волонтерской деятельности – качество волонтера. Тренинг «Быть добровольцем». Тренинг «Делай добро и оно к тебе вернется». Акция «Покормите птиц зимой». 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Международный день детской книги. Организация и проведение акции «Подари книгу». Акция «Мой школьный двор». Раздаём листовки с обращением к жителям микрорайона о сохранении чистоты. Экологический десант «Чисто там, где не мусорят!». Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны. «Портфель пожеланий» акция по сбору необходимых вещей для «Дог Хаус». Акция «Посылка солдату».

Формы организации внеурочной деятельности

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Виды внеурочной деятельности

Содержательными видами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, трудовая (производственная) деятельность, участие в акции, так же включает в себя проблемно-ценностное общение.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания

1	Волонтерское движение.	17	https://vk.com/wall-76623756_30179	<p>Целевые ориентиры: Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов</p>
			Итого:	17 ч.

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Волонтерское движение.	17	https://vk.com/wall-76623756_30179	<p>Целевые ориентиры:</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов</p>
			Итого:	17 ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература:

Аксютинa, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютинa // Педагогика. - 2022. - №5. - С.77-83.

Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022. - №9. - С.10-13.

Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №1. - С.63-69.

Кутняков, В.П. Организация волонтерской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №1. - С.4-14.

Кутняков, В.П. Организация волонтерской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №2. - С.20-28.

Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности в области безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / М. Г. Синякова [и др.] // Педагогическое образование в России. - 2022. - №2. - С.141-150.

Соловьева, Н.И. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / Н. И. Соловьева, К. Г. Цуцкиридзе // Практические советы учителю. - 2022.- №5. - С.25-29.

Чешагорова, Н.В. Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) [Текст] / Н. В. Чешагорова // Управление качеством образования. - 2022. - №2. - С.81-87.