

Положение

о проведении муниципальной литературно-исторической игры - кругосветки «След истории в литературе»

1. Общие положения

Муниципальная литературно-историческая игра - кругосветка «След истории в литературе» является образовательным событием, предоставляющим возможность для реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов г. Томска, и проводится в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей.

Цели игры:

1. создание творческой образовательной среды для учащихся и педагогов г. Томска;
2. воспитание любви к литературе, истории и повышение интереса к предметам;
3. формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся: коммуникативной, информационной, исследовательской и организационной;
4. осуществление интеллектуального развития школьников;
5. обеспечение подготовки резерва обучающихся средних классов к последующему участию во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе и истории;
6. объединение усилий педагогов в освоении новых форм работы с обучающимися.

Задачи:

- выявить одарённых обучающихся по предмету;
- готовить материалы дидактического и методического характера для подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде по литературе и истории;
- выявить и распространить актуальные и перспективные методики и технологии по подготовке к Всероссийской олимпиаде по литературе и истории;
- актуализировать знания учащихся средних классов по литературе и истории.

2. Организаторы игры

- Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 г. Томска

3. Место проведения игры

Игра состоится на базе МАОУ СОШ № 58 г. Томска (ул. Бирюкова, 22. Проезд маршрутным автобусом 33 (30) до ост. «Школа», маршрутным автобусом № 25, 27 до ост. «Герасименко», маршрутным автобусом № 11 до остановки «Солнечная долина»).

4. Участники игры

Участники: команды учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Томска (до 4 человек).

5. Планируется работа станций:

1. **Станция «Собирай-ка!»**. «Собрать» портрет исторической личности (имя исключено из текста), образ которой создается в данном фрагменте художественного текста.

2. **Станция «Псевдотекст»**. В одном «тексте» собраны фрагменты исторического документа, фольклорной песни, художественного текста, пословица и пр. . Задача: угадать, о каком историческом событии (исторической личности)идёт речь в данном «тексте»; назвать количество текстов, собранных в псевдотексте, и определить их жанр.

3. **Станция «Историк»**. Классическая русская литература – это целый кладель мелких деталей и черт бытовой жизни Древней Руси (Российской империи 17-19 веков). Однако многие выражения того времени уже непонятны для современного читателя. Задача: раскрыть смысл предметов и явлений минувших дней, объяснить, что означают выделенные слова в приведённых ниже фрагментах из различных литературных произведений.

4. **Станция «Филолог»**. Даны фрагменты (цитаты) художественных текстов русских писателей и поэтов 17-19 веков. Задача: определить, кто автор цитаты, из какого произведения, о каком историческом лице (событии) идёт речь.

5. **Станция «Народная память»**. Крупные исторические события или яркие исторические лица оставляют след в народной памяти, в частности, в виде народных (фольклорных) песен. Даны фрагменты народных (фольклорных) песен о различных событиях русской истории (о различных исторических лицах). Задача: укажите, каким именно историческим событиям они посвящены (с указанием даты), и расположите их в хронологии.

6. Порядок проведения игры

Игра проводится в 1 этап среди обучающихся 7 – 8 классов по следующим направлениям знаний:

| Литература | История |
|---|---|
| <i>Древнерусская литература</i> . «Повесть временных лет». Житие. Военская повесть. Легенды, сказания, предания, в которых отражены исторические события | История Древней Руси |
| <i>Русский фольклор</i> . Пословицы и поговорки. Исторические песни. Былины. | История Древней Руси История России 16-17 веков. Иван Грозный. Смута. Борис Годунов. Ермак. Покорение Сибири. Восстание С. Разина. Крестьянский бунт Е. Пугачёва. Екатерина Вторая. |
| <i>Русская литература 18- начала 19 веков</i> . Оды Ломоносова. Басни Крылова (например, «Волк на псарне») | История России 18-нач. 19 века. |
| <i>Русская литература 19 века</i> . А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка», баллада «Песнь о вещем Олеге», фрагменты поэм «Полтава», «Борис Годунов». М.Лермонтов. Стихотворение «Бородино». Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Н.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». Повесть «Тарас Бульба» | Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва. Екатерина Вторая Древняя Русь. Князь Олег, поход в Константинополь, хазарские набеги Петр Первый. Полтавский бой Смутное время. Борис Годунов. Гришка Отрепьев Иван Грозный, опричнина Екатерина Вторая. Казачество |

Игра проходит в форме «кругосветки». Команды одновременно решают задания «станций», набирая баллы на каждой из пяти станций. В зависимости от количества баллов объявляется команда-победитель.

Результаты ответов команды оцениваются экспертами, приглашенными оргкомитетом. Критерии оценивания: точность ответа, умение рассуждать, анализировать, правильность речи, артистичность, умение работать в команде.

7. Организационный комитет конференции

Обязанности по подготовке и проведению конференции возлагаются на Оргкомитет.

Члены организационного комитета:

1. Бараулина С.В., руководитель МО, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58.
2. Лубяная Е.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58.
3. Прибыткова Л.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58.
4. Богомолова Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58.
5. Колесникова З.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58.
6. Резаева Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58.
7. Сазонтова Н.Н., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 58.
8. Стецова Е.О., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 58.
9. Лобанов, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 58.
10. Ажермачёва В.В., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 58.

Организационный комитет конференции:

- осуществляет подготовку материалов для проведения игры;
- регистрирует участников игры;
- принимает решение о составе экспертной комиссии;
- координирует работу секций;
- организует церемонию награждения победителей;
- проводит информационные мероприятия в рамках.

Координатором игры является Лубяная Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 58 г. Томска.

8. Сроки проведения игры

31 октября 2019 г. Начало: 12.00, регистрация: 11.30 в кабинете 301 (этаж 3, левое крыло)

9. Заявки принимаются до 30 октября 2019 г. апреля по e-mail: lubyana1975@yandex.ru (с пометой: игра «След истории в литературе») по форме:

| Название команды | класс | Образовательное учреждение | ФИО руководителя, контактный телефон |
|------------------|-------|----------------------------|---|
| | | | |

10. Награждение по результатам игры:

- Все команды получают сертификат участника игры.

- Руководители команд получают сертификаты экспертов.
- Победители награждаются дипломами и грамотами.